PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKA WOJEWÓDZKA
W KIELCACH
FILIA W OPATOWIE

TERAPIA PEDAGOGICZNA

(ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE W WYBORZE)

WYBÓR I OPARACOWANIE
DANUTA GOŁASA

2015

WSTĘP

Terapia jako system działań, stosowana jest nie tylko w przypadku ludzi chorych lecz wszystkich mających wszelkiego rodzaju zaburzenia. Podmiotem terapii jest zawsze człowiek - bardzo często dziecko. W terapii różnych zaburzeń wykorzystuje się różne formy pracy , kierując się głównie ich skutecznością. Celem terapii jest między innymi - przyspieszenie powrotu utraconych funkcji oraz podniesienie sprawności fizycznej i psychicznej.

Przygotowane zestawienie bibliograficzne przeznaczone jest dla nauczycieli, wychowawców pracujących w internatach, świetlicach, ośrodkach szkolno – wychowawczych ,studentów oraz rodziców.

Materiał podzielony jest na dwie części; wydawnictwa zwarte i artykuły z czasopism. W obrębie każdej z nich opisy uporządkowane są alfabetycznie, zachowując numerację ciągłą.

Zestawienie zostało opracowane w oparciu o zbiory znajdujące się w Bibliotece Pedagogicznej w Opatowie

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1.Bałka, Agnieszka: Bez złości mamy więcej radości- konspekt zajęć biblioterapeutycznych/ Agnieszka Bałka // „Biblioteka w Szkole”.- 2014, nr 12, s.28-29

2.Bałandynowicz, Andrzej: Rodzinne domy terapeutyczne wsparte na korczakowskiej idei sumienia i autoodpowiedzialności /Andrzej Bałandynowicz // „Nowa Szkoła”.- 2012, nr 9, s.7-25

3.Barankiewicz, Joanna: Socjoterapia szansą na dobry start/ Joanna Barankiewicz// „Wychowanie w Przedszkolu”.-2014, nr 7 s 52-53

4.Bogusz, Lidia: Zastępcze rodziny terapeutyczne w systemie wsparcia społecznego w rehabilitacji/ Lidia Bogusz//„Opieka. Wychowanie. Terapia”.- 2003, nr 3(55), s.20-22

5.Borawska, Marianna: Terapeutyczna rola utworu literackiego i możliwości jej wykorzystania w pracy bibliotekarzy/ Marianna Borawska// „Biblioteka w Szkole”.- 1994, nr 2, s.5-9

6.Borowska, Anna: Przezorność i uczynność: scenariusz zajęć biblioterapeutycznych/ Anna Borowska// „Biblioteka w Szkole”.- 2011, nr 11, s.14

7.Brańka, Zofia: Muzykoterapia dzieci agresywnych/ Zofia Brańka// „Życie Szkoły”.- 2011, nr 2, s. 63-65

8.Budzyńska, Kamila: Bajki terapeutyczne i ich rola/Kamila Budzyńska// „Życie Szkoły”.- 2013, nr 11, s.8-9

9.Bukowska, Ilona: Czy potrzebne są pracownie biblioterapeutyczne?/ Ilona Bukowska// „Poradnik Bibliotekarza”.- 1998, nr 6, s. 22-23

10.Bukowska, Ilona: Rola biblioterapii w przeciwdziałaniu agresji i przemocy w szkole – refleksje przed i pozajęciowe/ Ilona Bukowska// „Poradnik Bibliotekarz”.- 2015, nr 6, s.40-41

11.Chojnacka, Kaja: Dogoterapia/ Kaja Chojnacka// „Remedium”.- 2015, nr 4, s.24-25

12.Chmielewska, Olga: Biblioterapia/ Olga Chmielewska// „Życie Szkoły”.- 2005, nr 10, s.29-31

13.Cypress, Agnieszka: Dogoterapia jako metoda wspierająca terapię dziecka z głęboką niepełnosprawnością intelektualną/ Agnieszka Cypress// „Szkoła Specjalna”.- 2015, nr 3, s. 219-222

14.Czapla, Joanna: Terapia dziecka z rotacyzmem w wieku przedszkolnym/Joanna Czapla// „Wychowanie w Przedszkolu”.- 2015, nr 6, s. 58-61

15.Czyżak, Agnieszka: Autoterapia niechcianego dziecka/ Agnieszka Czyżak// „Polonistyka”.- 2014, nr 3, s. 39-41

16.Dąbrowska-Jabłońska, Iwona: Relacje między pedagogiem a dzieckiem i jego rodzicami w terapii pedagogicznej/ Iwona Dąbrowska-Jabłońska// „Opieka.Wychowanie.Terapia”.-2000, nr 4(44), s. 24-26

17.Dolata, Dorota: Socjoterapia w codziennej pracy wychowawczej// Dorota Dolata// „Życie Szkoły”.- 2014, nr 10, s.10-12

18.Drawnel, Ewa: Biblioterapia dzieci niepełnosprawnych/ Ewa Drawel// „Poradnik Bibliotekarza”.- 1998, nr 7/8, s.38-40

19.Drozdowski, Leszek: Terapia dzieci z posttraumatycznymi zaburzeniami rozwojowymi/ Leszek Drozdowski// „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”.- 2014, nr 10, s.12-23

20.Florczykiewicz, Janina: Arteterapia jako metoda wspomagająca socjalizację i resocjalizację/ Janina Florczykiewicz//„Opieka. Wychowanie. Terapia”.- 2002, nr 1(49), s.30-32

21.Forecka-Waśko, Katarzyna: Wykorzystanie technik relaksacyjnych i wizualnych oraz muzykoterapii aktywnej w pracy z dzieckiem z

przejawami zachowań agresywnych – praktyczne zastosowanie w pracy nauczyciela/Katarzyna Forecka - Waśko// „Szkoła Specjalna”.- 2013, nr 1, s.44-49

22.Frach, Beata: Terapeutyczne walory opowiadań i bajek Boris Brutt/Beata Frach// „Wychowanie w Przedszkolu”.- 2014, nr 10, s. 63-64

23.Fudali, Maria: Zajęcia socjoterapeutyczne dla dzieci z rodzin alkoholowych, a ich funkcjonowanie w relacjach z dorosłymi/ Maria Fudali// „Opieka. Wychowanie. Terapia”.- 2003, nr 2(54), s. 21-26

24.Gajek, Grażyna: Na niepowodzenia w szkole – magiczna moc bajkoterapii. Scenariusz zajęć z wykorzystaniem „Bajki o mrówce” Marii Molickiej/ Grażyna Gajek// „Biblioteka w Szkole”.- 2008, nr 5, s. 15-16

25.Gallos, Sylwia: Biblioterapia - terapia i wychowanie przez czytanie/ Sylwia Gallos// „Życie Szkoły”.- 2013, nr 2, s. 8-10

26.Głowik, Tomasz: Moje doświadczenia terapeutyczne (przemyślenia, obserwacje, efekty)/Tomasz Głowik// „Opieka. Wychowanie. Terapia”.- 2003, nr 1(53), s. 35-39

27.Gołębiowska, Ilona: Arteterapia jako forma oddziaływania na dziecko/Ilona Gołębiowska// „Życie Szkoły”.- 2001, nr 2, s. 12-15

28.Gołębiowska, Ilona: Zajęcia z arteterapii. Scenariusz/Ilona Gołębiowska// „Życie Szkoły”.- 2011, nr 2, s. 22-25

29.Grabowska, Tatiana: Przeciw przemocy w szkole. Literatura biblioterapeutyczna/ Tatiana Grabowska// „Życie Szkoły”.- 2011, nr 3, s. 60-62

30.Halicka, Mariola: Poradzę sobie ze złością - konspekt zajęć biblioterapeutycznych dla uczniów klasy III szkoły podstawowej/ Mariola Halicka// „Biblioteka w Szkole”.- 2006, nr 10, s. 18-19

31.Hoffmann, Beata: Bajka terapeutyczna jako środek oddziaływań psychokorekcyjnych/ Beata Hoffmann// „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”.- 2012, nr 10, s. 24-28

32.Hoffmann, Beata: Hortiterapia/ Beata Hoffmann// „Remedium”.- 2015, nr 2, s.17-19

33.Ippoldt, Lidia: Terapeutyczna funkcja literatury dla dzieci/ Lidia Ippoldt// „Poradnik Bibliotekarza”.- 1998, nr 2, s. 1-5

34.Janowska, Janina: Bezradność psychopedagogiczna a błąd wychowawczy nauczyciela a agresja uczniów/ Janina Janowska// „Opieka. Wychowanie. Terapia”.- 2000, nr 3(43), s. 13-16

35.Jasiak, Elżbieta: Program biblioterapii dla ucznia z nauczaniem indywidualnym dla klasy I liceum ogólnokształcącego/Elżbieta Jasiak// „Biblioteka w Szkole”.- 2009, nr 12, s. 11-13

36.Jędrzejczyk, Ilona: Zajęcia muzykoterapeutyczne dla dzieci z autyzmem/ Ilona Jędrzejczyk// „Problemy Opiekuńczo – Wychowawcze”.-2013, nr 2, s.21-22

37.John, Katarzyna: Zajęcia kółka czytelniczego a biblioterapia/ Katarzyna John// „Biblioteka w Szkole”.- 2010, nr 10, s.17

38.Junger, Agata: Program terapeutyczno-edukacyjny dla osób z uzależnieniem behawioralnymi ich rodzin/ Agata Junger// „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”.- 2014, nr 1, s. 39-45

39.Kuras, Bożena: Terapia przez sztukę/Bożena Kuras// „Życie Szkoły”.- 2005, nr 10, s. 26-28

40.Kubala – Kulpińska, Aleksandra: Jak organizować terapię pedagogiczną?/Aleksandra Kubala – Kulpińska// „Życie Szkoły”.- 2013, nr 9, s.10-13

41. Kubala – Kulpińska, Aleksandra: Bajkoterapia/ Aleksandra Kubala- Kulpińska// „Życie Szkoły”.- 2015, nr 5, s. 22-25

42. Kruszewski, Tomasz: Terapeutyczny charakter materiałów czytelniczych/ Tomasz Kruszewski// „Opieka.Wychowanie.Terapia.- 2000, nr 1(41), s.45-47

43. Kaczorowska – Masny, Joanna: Terapia tańcem jako metoda pracy z osobami niepełnosprawnymi/ Joanna Kaczorowska – Masny// „Szkoła Specjalna”.- 2012, nr 1, s. 50-54

44.Kilian, Marlena: muzykoterapia w rewalidacji dzieci z niepełnosprawnością wzrokową na podstawie zajęć prowadzonych w ośrodkach szkolno-wychowawczych w Laskach/Marlena Kilian// „Szkoła Specjalna”.- 2012, nr 3, s. 184-196

45.Konieczna, Ewelina Justyna: Biblioterapia pedagogiczna/ Ewelina Justyna Konieczna// „Opieka. Wychowanie. Terapia”.- 2003, nr 1(53), s.30-33

46.Kożuchowska, Maria: Bajkoterapia/ Maria Kożuchowska// „Remedium”.- 2015, nr 7/8, s.56-57

47. Kożuchowska, Maria: Bajkoterapia ; cz. I/ Maria Kożuchowska// „Remedium”.-2015, nr 6, s.24-25

48. Labuda, Krystian: Relacje terapeutyczne w ujęciu TSR ; cz. II/ Krystian Labuda// „Remedium”.- 2010, nr 1, s. 26-27

49. Lach, Monika: Mieć czy być? Scenariusz zajęć biblioterapeutycznych dla klasy IV szkoły podstawowej/ Monika Lach// „Biblioteka w Szkole”.- 2013, nr 4, s.16-17

50.Lubos, Adam: Jak radzić sobie ze złością? Scenariusz zajęć biblioterapeutycznych dla uczniów klasy IV-VI szkoły podstawowej/Adam Lubos// „Biblioteka w Szkole”.- 2006, nr 10, s.19

51. Maj, Agnieszka: Rola zajęć technicznych w terapii dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych/ Agnieszka Maj// „Życie Szkoły”.- 2012, nr 10, s. 4-6

52.Matyja, Anna: Socjoterapia w świetlicach – ostatnie dziesięciolecie/ Anna Matyja// „Remedium”.- 2010, nr 3, s. 10-11

53. Milewska, Inka: Biblioterapia a ergonomia/ Inka Milewska// „Poradnik Bibliotekarza”.- 2002, nr 10, s. 7-9

54.Myszka, Lucyna, Nowak Milena: Wolontariat w świetlicy socjoterapeutycznej/ Lucyna Myszka, Milena Nowak// „Problemy Opiekuńczo – Wychowawcze”.- 2012, nr 6, s. 47-48

55.Nawarecka, Magdalena: Dogoterapia/ Magdalena Nawarecka// „Remedium”.- 2011, nr 3, s. 24-25

56.Nowakowski, Krzysztof: Propozycja programu socjoterapeutycznego/ Krzysztof Nowakowska// „Problemy Opiekuńczo – Wychowawcze”.-2012, nr 3, s. 46-52

57.Nowotnik, Anna: Terapia metodą Tomatisa / Anna Nowotnik// „Remedium”.- 2011, nr 1, s.30-31

58.Olejarz, Agnieszka: Albumowe przygody czyli trochę terapii w bibliotece/ Agnieszka Olejarz// „Biblioteka w Szkole”.- 2014, nr 11 s. 7-9

59.Paszkiewicz, Aneta: Kwalifikacje prowadzącego zajęcia socjoterapeutyczne/ Aneta Paszkiewicz// „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”.- 2015, nr 6, s.22-26

60.Paszkiewicz, Aneta: Zajęcia terapeutyczne w szkole/Aneta Paszkiewicz// „Problemy Opiekuńczo- Wychowawcze”.-2015, nr 4, s. 18-23

61.Pawłowska, Jolanta: Podróż do Krainy Radości. Scenariusz zajęć biblioterapeutycznych/ Jolanta Pawłowska// „Biblioteka w Szkole”.- 2012, nr 6, s.11

62.Peczko, Benedykt Krzysztof: Ciało i umysł jako system oraz ich rola w psychoterapii; cz. II / Benedykt Krzysztof Peczko// „Remedium”.- 2015, nr 2, s.20-21

63.Peczko, Benedykt Krzysztof: Ciało i umysł jako system oraz ich rola w psychoterapii; cz. III / Benedykt Krzysztof Peczko// „Remedium”.-2015, nr 5, s.18-20

64.Peczko, Benedykt Krzysztof: Coaching a psychoterapia – podobieństwa i różnice/Benedykt Krzysztof Peczko// „Remedium”.- 2011, nr 2, s.22-23

65.Peczko, Benedykt Krzysztof: O czym świadczy wielkość psychoterapii?/ Benedykt Krzysztof Peczko// „Remedium”.- 2011, nr 7/8, s. 48-49

66. Rajkowska, Agnieszka: Tupcio Chrupcie. Ja się nie boję – zajęcia terapii czytelniczej/ Agnieszka Rajkowska// „Poradnik Bibliotekarza”.- 2014, nr 3, s. 34-36

67.Płusa, Anna: TIK i biblioterapia w edukacji czytelniczej i medialnej – sieć współpracy nauczycieli bibliotekarzy Częstochowy i regionu/ Anna Płusa// „Poradnik Bibliotekarza”.- 2015, nr 3, s.16-20

68.Pytka, Marta: Bajka, bajkoterapia, wychowanie /Marta Pytk // „Opieka. Wychowanie. Terapia”.- 2002, nr 4(52), s.38-42

69.Pytlakowska, Katarzyna: Biblioterapia w ICIM/ Katarzyna Pytlakowska// „Biblioteka w Szkole”.- 2011, nr5, s.14-16

70. Radzikowska, Agnieszka: Terapia poznawczo-behawioralna w praktyce/Agnieszka Radzikowska// „Remedium”.- 2013, nr 3, s.20-22

71.Rayska, Aleksandra: Psychoterapia tańcem i ruchem z nastolatkiem/Aleksandra Rayska// „Remedium”.- 2014, nr 2, s.7-9

72.Sadowska, Edyta: Diagnoza i terapia pedagogiczna/ Edyta Sadowska// „Życie szkoły”.- 2011, nr 6, s.63-65

73.Sadowska, Katarzyna: Arteterapia w edukacji wczesnoszkolnej/ Katarzyna Sadowska// „Życie Szkoły”.- 2013, nr 6, s.4-7

74. Sienkiewicz – Wilowska, Julia Anastazja: Taniec i choreoterapia we wspieraniu rozwoju dziecka// Julia Anastazja Sienkiewicz – Wilowska// „Wychowanie w Przedszkolu”.- 2014, nr 9, s. 36-40

75. Sieradzka – Słyk, Agnieszka: Z obserwacji terapeuty……./Agnieszka Sieradzka // „Nowa Szkoła”.- 2012, nr 10, s. 29-31

76.Sikorski, Wiesław: Stres pourazowy – symptomy i psychoterapia/Wiesław Sikorska// „Opieka.Wychowanie.Terapia”.- 2002, nr 4(52), s.22-24

77.Skałbania, Barbara, Gretkowski, Andrzej: Terapia pedagogiczna w ujęciu teoretycznym i praktycznym/ Barbara Skałbania, Andrzej Gretkowski// „Opieka. Wychowanie. Terapia”.- 2015, nr 4, s.10-17

78.Skrętowska, Honorata: Psychoterapia bulimii; cz. I/ Honorata Skrętowska// „Remedium”.- 2010, nr 9, s.4-5

79.Skrętowska, Honorata: Psychoterapia bulimii; cz. II/ Honorata Skrętowska// „Remedium”.- 2010, nr 10, s.4-5

80.Skrętowska, Honorata: Psychoterapia bulimii; cz. III/ Honorata Skrętowska// „Remedium”.- 2010, nr 11, s.4-5

81.Srętowska, Honorata: Psychoterapia bulimii; cz. IV/ Honorata Skrętkowska// „Remedium”.- 2011, nr 1, s.6-7

82.Sobol, Małgorzata: Książka? Czytanie? Po co to komu?- scenariusz zajęć biblioterapeutycznych/ Małgorzata Sobol// „Biblioteka w Szkole”.- 2015, nr 4, s.11

83.Szczerba, Małgorzata: Centrum opieki wychowania terapii w Serocku – założenia merytoryczne/ Małgorzata Szczerba// „Opieka. Wychowanie. Terapia”.- 2002, nr1(49), s. 13-15

84. Szczygieł, Monika: Możliwości zastosowania choreoterapii- teoria i praktyka/ Monika Szczygieł// „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”.- 2015, nr 5, s. 30-37

85.Szlachta, Wiesława: Biblioterapia jako forma psychicznego wsparcia/ Wiesława Szlachta// „Poradnik Bibliotekarza”.- 2002, nr 5, s.13

86.Szulc, Wita: Biblioterapia z Internetu. Na Podstawie opracowania Noli Kostner Aiex/ Wita Szulc// ‘Poradnik Bibliotekarza”.- 2000, nr 11, s.11-13

87.Szulirz, Alina: Świetlica jako środowisko terapeutyczne; cz. I/ Alina Szulirz// „Remedium”.- 2011, nr 7/8, s.46-47

88.Szulirz,Alina: Świetlica jako środowisko terapeutyczne; cz. II/ Alina Szulirz// „Remedium”.- 2011, nr 9, s.10-11

89.Świerczyńska, Mariola: Biblioterapia szkolenie dla bibliotekarzy/Mariola Świerczyńska// „Biblioteka w Szkole”.- 2008, nr 12, s.13-15

90.Wyględowska, Emilia: Biblioterapia w edukacji dziecka niepełnosprawnego intelektualnie/ Emilia Wyględowska// „ Biblioteka w Szkole”.- 2010, nr 6, s. 12-14

91.Zajączkowska, Agnieszka: Dogoterapia- Atrakcyjne zajęcia/Agnieszka Zajączkowska// „Wychowanie w Przedszkolu”.- 2014, nr 6, s.12-17

92. Zajączkowska, Agnieszka: Dogoterapia- Atrakcyjne zajęcia; cz. II/ Agnieszka Zajączkowska// „Wychowanie Przedszkolu”.- 2014, nr 7, s.43-46

WYDAWNICTWA ZWARTE

1.Aborcja: przyczyny, następstwa, terapie/ red. nauk. Bogdan Hazan, Witold Simon; tł. Agata Jankowiak, Zbigniew Karpiński.-Wrocław: Wektory, 2009.- 342,[6] s.
Sygn. 26920 wyp.

2.Augustynek, Andrzej: Uzależnienia komputerowe; diagnoza, rozpowszechnienie, terapie/ Andrzej Augustynek.-Warszawa: Difin, 2010.- 159,[1] s.
Sygn. 26282 wyp.

3.Bautowski, Dawid: Jak oglądać filmy z młodzieżą: film fabularny w psychoedukacji, terapii, profilaktyce/Dawid Bałtowski.-Warszawa: Fraszka Edukacyjna, 2010.- 119[1] s.
Sygn. 26659 wyp.

4.Bobkowicz – Lenartowska, Lucyna: Autyzm dziecięcy: zagadnienia diagnozy i terapii/ Lucyna Bobrowicz – Lenartowska.- [Wyd.7].- Kraków: Impuls, 2014.- 155, [1] s.
Sygn. 27333 wyp.

5.Bobrański,Bogusław: Postępy chemii środków leczniczych; psychofarmakologia, jej znaczenie dla nauki i terapii/ Bogusław Bobrzański.-Wrocław: Zakład Narodowy im. Ossolińskich,1980. - 154 s.
Sygn. 14547 wyp.

6.Bryant, Richard: Zespół ostrego stresu: teoria, pomiar, terapia/ Richard Bryant.- Warszawa: Wyd. PWN, 2011.- 209,[1] s.
Sygn.27151 wyp.

7.Cave, Susan: Terapie zaburzeń psychicznych; przekł. Małgorzata Trzebiatowska.- Gdańsk: GWP, 2005.- 213,[3] s.
Sygn. 25162 wyp.

8. Cekiera, Czesław: Psychoprofilaktyka uzależnień oraz terapia i resocjalizacja osób uzależnionych: metody, programy, modele, ośrodki, zakłady, wspólnoty.-[Wyd. 2].-Lublin: Tow. Nauk. KUL,1993.- 313,[1] s.
Sygn. 21808 wyp.

9.Chęciak, Mieczysław: Jąkanie – diagnoza- terapia- program/ Mieczysław Chęciak.- Kraków: Impuls, 2007.- 231[1] s.
Sygn. 25876 wyp.

10.Clark, Dawid Hazell: Terapia społeczna w psychiatrii/ Dawid Hazell Clark.-Warszawa: PZWL, 1978.- 159,[1] s.
Sygn. 12806 wyp.

11.Cooper, Myra: Bulimia: program terapii/ Myra Cooper; przekł. Monika Hartman.- Poznań: Zysk i S-ka, 2005.- 250 s.
Sygn. 25257 wyp.

12.Cove, Susan: Terapie zaburzeń psychicznych/ Susan Cove; przekł. Małgorzata Trzebiatowska.- Gdańsk: GWP , 2005.- 213[3] s.
Sygn. 25162 wyp.

13 Dell, Carl: Terapia jąkania u dzieci w młodszym wieku szkolnym: podręcznik dla logopedów/ Carl Dell; przekł. Lucyna Jankowska-Szafarska.- Kraków: Impuls, 2008.- 148 s.
Sygn. 27143 wyp.

14. Deptuła, Maria: Odrzucenie rówieśnicze: profilaktyka i terapia/ Maria Deptuła.-Warszawa: PWN, 2013.- 453,[1] s.
Sygn. 27255 wyp.

15. Dziecko o specjalnych potrzebach w kręgu interdyscyplinarnej terapii/ pod. red. Doroty Kohut.- Kraków: Impuls, 2013.- 358 s.
Sygn. 27361 wyp.

16. Feldman, Larry: Łączenie terapii indywidualnej i rodzinnej/ Larry Feldman; przekł. Małgorzata Majchrzak.-[Wyd. 2].-Gdańsk: GWP, 2001.- 142 s.

Sygn. 24789 wyp.

17.Gersie, Alida: Tworzenie opowieści w edukacji i terapii/ Alida Gersie.- Warszawa: Cyklady, 1999.- 351[1] s.
Sygn. 23645 wyp.

18. Gładyszewska – Cylulko, Joanna: Arteterapia w pracy pedagoga ; teoretyczne i praktyczne podstawy terapii przez sztukę/ Joanna Gładyszewska – Cylulko.- Kraków: Impuls, 2011.- 134 s.
Sygn. 26921 wyp.

19. Gładyszewska- Cylulko, Joanna: Arteterapia w pracy pedagoga: teoretyczne i praktyczne podstawy terapii przez sztukę/ Joanna Gładyszewska – Cylulko.- [Wyd. 2].-Kraków: Impuls, 2014.- 134 s.
Sygn. 27351 wyp.

20.Goldenberg, Hubert, Woldenberg, Irene: Terapia rodzin/ Hubert Goldenberg, Irene Goldenberg; wprow. Michael White; tł. Mateusz Łuczak, Miłosz Młynarz, Katarzyna Siemieniuk.- Kraków: Wyd. UJ, 2006.- XIX,[1],558 s.
Sygn. 25263 wyp.

21Gostyńska, Maria Danuta: Terapia wielkiego ładu/ Maria Danuta Gostyńska; przedmowa Bronisław Łagowski.- Kraków: Wyd. Literackie,1984.- 95,[5] s.
Sygn. 17910 wyp.

22. Grabałowska, Krystyna: Ćwiczenia w czytaniu i pisaniu: poradnik metodyczny do terapii dzieci dyslektycznych.-[Wyd. 2 popr. i uzup.]/ Krystyna Grabałowska.-Toruń: Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa „Dom Organizatora”, 1996.- 324 s.
Sygn. 24966 wyp.

23.Grochmal – Bach, Bożena: Wychowanie i terapia w rewalidacji dzieci i młodzieży.-[Wyd. 2 poszerz.].- Kraków: Impuls, 2001.- 152 s.
Sygn. 24482 wyp.

24.Gruszczyk – Kolczyńska, Edyta: Niepowodzenia w uczeniu się matematyki u dzieci z klas początkowych: diagnoza i terapia/ Edyta Gruszczyk – Kolczyńska.-Katowice: UŚ,1985.- 212 s.
Sygn. 18430 wyp.

25.Gunia, Grażyna: Terapia logopedyczna dzieci z zaburzeniami słuchu i mowy: wybrane problemy teorii i praktyki surdologopedycznej/ Grażyna Gunia.- Kraków: Impuls, 2006.- 226 s.
Sygn. 25591 wyp.

26. Kamińska, Dorota: Wspomaganie płynności mowy dziecka – profilaktyka, diagnoza i terapia jąkania wczesnoszkolnego: program/ Dorota Kamińska.- Kraków: Impuls, 2007.- 84 s.
Sygn. 25896 wyp.

27.Kloppel, Renata: Rytmika w wychowaniu i terapii: rozpoznawanie i korygowanie zaburzeń zachowania u dzieci/ Renata Kloppel; przeł. Anna Florek.- Warszawa: PN Studio Grafiki Komputerowej, 1995.- 192,[2] s.
Sygn. 22847 wyp.

28.Knapp, Herschel: Komunikacja w terapii/ Herschel Knapp; przeł. Magdalena Trzcińska.- Warszawa: PWN, 2009.- 272,[4] s.
Sygn. 26640 wyp.

29.Konsekwencje psychiczne traumy: uwarunkowania i terapie/ red. nauk. Jan Strelau, Bogdan Zawadzki, Magdalena Kaczmarek.- Warszawa: Scholar, 2009.- 411,[1] s.
Sygn.26372 wyp.

30. Kozaczuk, Lucyna: Terapia zajęciowa w domach pomocy społecznej: przewodnik metodyczny/ Lucyna Kozaczuk.- Katowice: Śląsk, 1999.- 154 s.
Sygn. 25764 wyp.

31.Krasowicz – Kupis, Grażyna: Psychologia dysleksji/ Grażyna Krasowicz – Kupis.- Warszawa: PWN, 2009.- 359,[1] s.
Sygn. 26600 wyp.

32. Lichota, Edyta: Terapia logopedyczna/ Edyta Lichota.-Warszawa: Difin, 2015.- 159,[1] s.
Sygn. 27416 wyp.

33. Lichota, Edyta: Terapia wad wymowy/ Edyta Lichota.- Kraków: Impuls,2005.- 145,[3] s.
Sygn. 25175 wyp.

34. Lichota, Edyta: Terapia wad wymowy/ Edyta Lichota.-[Wyd. 3].- Kraków: Impuls, 2009.- 145,[3] s.
Sygn. 26544 wyp.

35. Łuszczyńska, Aleksandra: Nadwaga i otyłość: interwencje psychologiczne/ Aleksandra Łuszczyńska.- Warszawa: PWN, 2007.- 312 s.
Sygn. 26594 wyp.

36.Mickiewicz, Janina: Dysleksja rozwojowa: podstawy diagnozy i terapii/ Janina Mickiewicz.- Toruń: Dom Organizatora,2011.-197, [3] s.
Sygn. 27093 wyp.

37.Minczakiewicz, Elżbieta Maria: Mowa, rozwój, zaburzenia, terapia [logopedia]/ Elżbieta Maria Minczakiewicz.- Kraków: Wyd. Nauk. WSP,1999.- 278,[2] s.
Sygn. 23257 wyp.

38.Olechnowicz, Hanna: Dziecko własnym terapeutą: Jak Wspomagać strategię autoterapeutyczne dzieci z dysfunkcją więzi osobistych/ Hanna Olechnowicz.- Warszawa: PWN, 2010.- 113,[3] s.
Sygn. 26656 wyp.

39.Olechnowicz, Hanna: Terapia dzieci z niepełnosprawnością intelektualną: program i metody/ Hanna Olechnowicz.-Warszawa: PWN, 2010.- 417, [7] s.
Sygn. 26604 wyp.

40.Parol, Urszula Zofia: Dziecko z niedokształceniem mowy: diagnoza, analiza, terapia.-[Wyd.2 uzup.].- Warszawa: WSiP, 1997.- 210,[2] s.
Sygn. 23094 wyp.

41.Pętlewska, Halina: Przezwyciężanie trudności w czytaniu i pisaniu: terapie pedagogiczne/ Halina Pętlewska.- [Wyd.3 poszerz.].- Kraków: Impuls, 2003.- 93,[3] s.
Sygn. 24678 wyp.

42.Pisula, Ewa: Autyzm: przyczyny, symptomy, terapia/Ewa Pisula.- Gdańsk: Harmonia, 2010.- 210,[2] s.
Sygn. 26922 wyp.

43.Podlewski, Jan Kazimierz: Leki współczesnej terapii/Jan Kazimierz Podlewski.- [Wyd. 9 – 3a rzut].-Warszawa: ZWL, 1987.- CXXI,[1],766,[8] s.
Sygn. 19551 wyp.

44.Ribner, Neil: Terapia nastolatków/ Neil Hibner; przekł. Olena Waśkiewicz.- Gdańsk: GWP, 2005.- 171,[1] s.
Sygn. 25365 wyp.

45.Rozwój daje radość: terapia dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim/ pod. red. Jacka Kielina.- Gdańsk: GWP, 2000.- 255,[1] s.
Sygn. 24199 wyp.

46.Simon, Fritz: Słownik terapii rodzin/ Fritz Simon; przekł. Mirosław Przylipiak.- Gdańsk: GWP, 1998.- 510,[2] s.
Sygn. 23577 czyt., 23825 wyp.

47.Terapia dzieci i młodzieży: metody i techniki pomocy psychopedagogicznej/ pod. red. Iwony Dąbrowskiej – Jabłońskiej.- [Wyd.3].- Kraków: Impuls, 2010.- 178 s.
Sygn. 26887, 26888 wyp.

48.Terapia pedagogiczna: zaburzenia rozwoju psychoruchowego dzieci/ pod. red. Ewy Małgorzaty Skorek.-[Wyd. 4].- Kraków: Impuls, 2010.- 120,[2] s.
Sygn. 26889, 26890 wyp.

49.Terapia pedagogiczna: wybrane zagadnienia; t.1/ red. nauk. Ewa Małgorzata Skorek.- Kraków: Impuls, 2004.- 120,[2] s.
Sygn. 24993 wyp.

50. Terapia pedagogiczna: zagadnienia praktyczne i propozycja zajęć; t.2/ red. nauk. Ewa Małgorzata Skorek.- Kraków: Impuls, 2004.- 178,[2] s.
Sygn. 24994 wyp.

51.Terapia poznawcza uzależnień/ Aaron T. Beck [et al.]; tł. Jan Chodkiewicz, Joanna Witkowska.-Kraków: Wyd. UJ, 2007.- XII, 362 s.
Sygn. 25960 wyp.

52.Terapia w resocjalizacji: ujęcie teoretyczne; cz.1/ pod. red. Andrzeja Rejznera, Pawła Szczepaniaka.- Warszawa: Żak, 2009.- 309,[1] s.
Sygn. 26229 wyp.

53.Terapia w resocjalizacji: ujęcie praktyczne; cz.2/ pod. red. Andrzeja Rejznera, Pawła Szczepaniaka.-Warszawa: Żak, 2009.- 300 s.
Sygn. 26230 wyp.

54.Terapie wspomagające rozwój osób z autyzmem/ pod. red. nauk. Jacka Błeszyńskiego.- [Wyd. 2].- Kraków: Impuls, 2005.- 229,[2] s.
Sygn. 25450 wyp.

55.Tomczak, Joanna: Kwestionariusz diagnozy i narzędzia badawcze w terapii pedagogicznej/ Joanna Tomczak.- Kraków: Impuls, 2006.- 76,[4] s.
Sygn. 25573 wyp.

56.Twórczość i terapia: materiały pokonferencyjne/ pod. red. Edyty Nieduziak.- Sandomierz: TNS, 2003.- 92,[8] s.
Sygn. 24740 wyp.

57. Warmuz - Warmuzińska, Ewa/ Filmoterapia w edukacji i terapia dzieci i młodzieży szkolnej oraz dorosłych: scenariusz zajęć z wykorzystaniem filmów/ Ewa Warmuz-Warmuzińska.- Warszawa: Difin, 2013.- 249,[1] s.
Sygn. 27202 wyp.

58.Wiącek, Renata: Dzieci nadpobudliwe psychoruchowo w wieku przedszkolnym: program terapii i wspomagania rozwoju oraz scenariusz zajęć/Renata Wiącek.- [Wyd.2].- Kraków: Impuls, 2005.- 93,[1] s.
Sygn. 25172 wyp.

59.Włodarski, Ziemowit: Zaburzenia równowagi procesów nerwowych u dzieci: przyczyny, objawy, profilaktyka i terapie pedagogiczne/ Ziemowit Włodarski.- Warszawa: PWN, 1960.- 154, [2] s.
Sygn. 2665 wyp.

60.Woronowicz, Bohdan Tadeusz: Uzależnienia: geneza terapia, powrót do zdrowia/ Bohdan Tadeusz Woronowicz.- Warszawa: Wyd. Edukacyjne Parpamedia, 2009.- 628, [4] s.
Sygn. 26892 czyt.

61. Wychowanie, profilaktyka, terapia: szanse i zagrożenia/pod. red. nauk. Magdaleny Boczkowskiej, Eweliny Tymoszuk, Patrycji Zielińskiej.- Kraków: Impuls, 2012.- 391,[1] s.
Sygn. 27148 wyp.

62.Young, Susan: Psychoterapia poznawczo- behawioralna ADHD nastolatków i dorosłych: praktyczny przewodnik po terapii/ Susan Young.- Warszawa: Wyd. Nauk. PAN, 2013.-353,[1] s.
Sygn. 27269 wyp.