

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach
Filia w Busku-Zdroju

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

Ćwiczenia i zabawy przygotowujące do nauki czytania i pisania

Busko-Zdrój 2020

Ćwiczenia i zabawy przygotowujące do nauki czytania i pisania - zestawienie bibliograficzne w wyborze

Wybór i opracowanie Ewa Tarapata

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach. Filia w Busku-Zdroju, 2020.

Buska filia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach, w ramach wspomagania pracy szkół i placówek oświatowych, przygotowała dla nauczycieli zestawienie bibliograficzne, dotyczące nauki czytania i pisania, z uwzględnieniem szczególnie ćwiczeń i zabaw, przygotowujących do nauki czytania i pisania. Poniższe zestawienie zawiera 175 opisów wydawnictw zwartych i artykułów z czasopism, sporządzonych w oparciu o materiały buskiej biblioteki.

Przed złożeniem zamówienia bądź też zarezerwowaniem podanych publikacji należy sprawdzić ich dostępność w katalogach i bazach biblioteki:

- PBW Kielce – katalog centralny - <http://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0>

- PBW Kielce – katalog czasopism – <http://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=1>

Wydawnictwa zwarte :

1. Bałachowicz, Józefa : Kształtowanie umiejętności czytania ze zrozumieniem / Józefa Bałachowicz. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1988 - 183, [1] s. : rys., wykr.
2. Bąk, Piotr : Czytanie i recytacja w klasach początkowych / Piotr Bąk. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1984 - 30, [2] s.
3. Cackowska, Maria : Nauka czytania i pisania w klasach przedszkolnych / Maria Cackowska. - Warszawa : Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, 1984. - 192 s. : rys.
4. Cyrański, Czesław : Będę pisać poprawnie : ja i moja szkoła. Z. 1 / [aut. Czesław Cyrański]. - Kielce : MAC Edukacja, 2006. - 32 s. : il. kolor.
5. Cyrański, Czesław : Będę pisać poprawnie : ja i moja szkoła. Z. 2 / [aut. Czesław Cyrański]. - Kielce : MAC Edukacja, 2006. - 32 s. : il. kolor.
6. Cyrański, Czesław : Będę pisać poprawnie : ja i moja szkoła. Z. 3 / [aut. Czesław Cyrański]. - Kielce : MAC Edukacja, 2006. - 32 strony : il. kolor.
7. Cyrański, Czesław : Będę pisać poprawnie : ja i moja szkoła. Z. 4 / [aut. Czesław Cyrański]. - Kielce : MAC Edukacja, 2006. - 32 strony : il. kolor.
8. Czytanie i pisanie - nowy język dziecka : praca zbiorowa / pod red. Anny Brzezińskiej. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1987 - 306, [1] s. : rys., wykr.

9. Dmochowska, Maria : Droga dziecka do nauki pisania : analiza procesu odwzorowywania graficznego / Maria Dmochowska ; Instytut Pedagogiki. - Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1971. - 201, [3] s. : il.
10. Dudzińska, Irena : Dziecko sześćoiletnie uczy się czytać / Irena Dudzińska. - Wyd. 3 popr. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1991 - 215, [1] s. : faks., fot., rys.
11. Dudzińska, Irena : Dziecko sześćoiletnie uczy się czytać / Irena Dudzińska. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1986 - 247, [1] s. : fot., rys.
12. Dudzińska, Irena : Dziecko sześćoiletnie uczy się czytać / Irena Dudzińska. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1981 - 245, [3] s. : il.
13. Edukacja czytelnicza wyzwaniem współczesnej pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej / pod red. Anny Jakubowicz-Bryx. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2011. - 219, [1] s.
14. Gąsowska, Teresa : Praca wyrównawcza z dziećmi mającymi trudności w czytaniu i pisaniu / Teresa Gąsowska, Zofia Pietrzak-Stępkowska. - Wyd. 3 [zm.]. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1994 - 367, [1] s. : rys.
15. Gąsowska, Teresa : Praca wyrównawcza z dziećmi mającymi trudności w czytaniu i pisaniu : poradnik nauczyciela-reedukatora. Cz. 2, Zajęcia reedukacyjne / Teresa Gąsowska, Zofia Pietrzak-Stępkowska. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1978. - 371, [1] s. : il.
16. Gąsowska, Teresa : Praca wyrównawcza z dziećmi mającymi trudności w czytaniu i pisaniu : poradnik nauczyciela-reedukatora. Cz. 2, Zajęcia reedukacyjne / Teresa Gąsowska, Zofia Pietrzak-Stępkowska. - [Wyd. 2 zm.]. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1984 - 358, [1] s. : rys.
17. Gąsowska, Teresa : Praca wyrównawcza z dziećmi mającymi trudności w czytaniu i pisaniu / Teresa Gąsowska, Zofia Pietrzak-Stępkowska. - Wyd. 3 [zm.]. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1994 - 367, [1] s.
18. Jak nauczyłam dzieci czytać i pisać : zbiór artykułów Józefy Galant i inni / redakcja Franciszek Szedny. - Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1967. - 259, [1] s. : il.
19. Jakubowicz, Halina : Wykorzystanie niektórych doświadczeń Elkonina dotyczących uczenia się czytania w klasie pierwszej / Halina Jakubowicz. - Poznań : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1973. - 59, [2] s.
20. Jurek, Anna : Rozwój dziecka a metody nauczania czytania i pisania / Anna Jurek. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012. - 238, [1] s. : il.
21. Kamińska, Krystyna : Nauka czytania dzieci w wieku przedszkolnym / Krystyna Kamińska. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1999. - 150 s.
22. Kien, Hubert : Ciche czytanie w szkole / Hubert Kien ; Centralny Ośrodek Doskonalenia Kadr Oświatowych. - Warszawa : "Wspólna Sprawa", 1957. - 35, [1] s.

23. Krupa, Józefa : Umiejętność czytania uczniów klas II-IV pod wpływem zmodernizowanego systemu ćwiczeń / Józefa Krupa. - Szczecin : Wyższa Szkoła Pedagogiczna, 1978. - 136, [3] strony, [3] k. tabl. : tab., wykr.
24. Kujawa, Ewa : Reeducacja dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu metodą 18 [osiemnastu] struktur wyrazowych / Ewa Kujawa, Maria Kurzyna. - Wyd. 2 popr. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1996. - 280 s. : il.
25. Kujawa, Ewa : Reeducacja dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu metodą 18 [osiemnastu] struktur wyrazowych / Ewa Kujawa, Maria Kurzyna. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1994 - 278, [2] s. : il.
26. Kulpa, Jan : Czytanki i lektura w szkole powszechnej / Jan Kulpa. - Kraków : Gebethner i Wolff, 1937. - [2], 104, [1] s.
27. Landy-Brzezińska, Joanna : Uczmy czytać : jak należy uczyć dorosłych czytania i pisania / Joanna Landy-Brzezińska ; [il. Jana Słomczyńskiego]. - Wyd. 3 przejr. i popr. - Warszawa : "Nasza Księgarnia", 1950. - 74, [1] s. : il.
28. Łubkowska, Krystyna : Wskazówki metodyczne do podręcznika i ćwiczeń "Moja książka" dla klasy 1 szkoły specjalnej / Krystyna Łubkowska, Stefania Kirejczykowa. - Wyd. 3. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1986 - 110, [2] s.
29. Maćkowiak, Antoni : Badanie procesu i wyników początkowej nauki czytania i pisania / Antoni Maćkowiak. - Wyd. 2 uzup. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1960. - 104 s.
30. Maćkowiakowa, Janina : Trudności w nauce czytania i pisania / Janina Maćkowiakowa ; [Poznańskie Towarzystwo Przyjaciół Nauk]. - Poznań : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1958. - 167, [1] s.
31. Majchrzak, Irena : Wprowadzanie dziecka w świat pisma / Irena Majchrzak. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1995 - 55, [2] s., [2] s. fot. kolor.
32. Malendowicz, Janina : O trudnej sztuce czytania i pisania / Janina Malendowicz. - Warszawa : "Nasza Księgarnia", 1978. - 144, [4] s. : il.
33. Malmquist, Eve : Nauka czytania w szkole podstawowej / Eve Malmquist ; [przeł. ze szw. Anita Thierry]. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1982 - 266, [2] s.
34. Marzano, Robert J. : Aktywne doskonalenie pisania i czytania : zbiór ćwiczeń i zadań : trudna sztuka pisania i czytania / Robert J. Marzano, Diane E. Paynter ; przekł. Jolanta Bartosik. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008. - 103 s. : il.
35. Mystkowska, Halina : Uczymy czytać w przedszkolu / Halina Mystkowska. - [Wyd. 2]. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1979. - 108, [4] s. : il.
36. Porter, Joseph : Autyzm a czytanie ze zrozumieniem : gotowe scenariusze lekcji dla przedszkoli oraz klas 1-3 szkół podstawowych / Joseph Porter ; przekł. Katarzyna Bereda-Rosołek. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016. - 359 s. : il.

37. Praca wyrównawcza z dziećmi mającymi trudności w czytaniu i pisaniu : poradnik nauczyciela-reedukatora. Cz. 1, Wprowadzenie / pod red. Haliny Wasyluk-Kuś. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1978. - 73, [3] s.
38. Przyłubscy, Ewa i Feliks : Litery : przewodnik dla nauczyciela / Ewa i Feliks Przyłubscy. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1976. - 231, [1] s. : il., tab.
39. Radwiłowiczowa, Maria : Początkowa nauka pisania : badania nad rozwojem nawyków pisania w procesie ich kształtowania u uczniów kl. 1 i 2 / Maria Radwiłowiczowa. - Warszawa : "Nasza Księgarnia", 1972. - 239, [1] strona : ilustracje ;
40. Rozwój mowy pisanej u dzieci wczesnych klas szkoły podstawowej : praca zbiorowa / pod red. Stanisława Kowalskiego. - Poznań : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1959. - 173, [2] s., [1] k. tabl. złoż. : il.
41. Rytłowa, Józefa : Czytanie w szkole : klasy I-IV / Józefa Rytłowa. - Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1958. - 247, [1] s.
42. Sawa, Barbara : Jeżeli dziecko źle czyta i pisze / Barbara Sawa. - [Wyd. 2 poszerz.]. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1980. - 165, [1] s., [1] k. tabl. : il. (w tym kolor.), tab.
43. Sawa, Barbara : Jeżeli dziecko źle czyta i pisze / Barbara Sawa. - Wyd. 3 popr. i rozsz. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1987. - 174, [1] s., [1] k. tabl. : il. (w tym kolor.)
44. Sawa, Barbara : Jeżeli dziecko źle czyta i pisze / Barbara Sawa. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1975. - 173, [2] s., [4] k. tabl. : il.
45. Schiller, Pam : Wczesne czytanie : gry, zabawy, ćwiczenia i piosenki, które obudzą w dzieciach zainteresowanie czytaniem / Pam Schiller ; [tł. Robert Waliś]. - Warszawa : K.E. Liber, 2005. - IX, [1], 328 s. : il.
46. Skibińska, Helena : Praca korekcyjno-kompensacyjna z dziećmi z trudnościami w pisaniu i czytaniu : materiały pomocnicze dla nauczycieli i studentów nauczania początkowego i wychowania przedszkolnego / Helena Skibińska ; Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Bydgoszczy. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uczelniane WSP, 1996 - 154 s. : rys. (w tym kolor.)
47. Słupek, Kazimierz : Gdy dziecko ma problemy z czytaniem / Kazimierz Słupek. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2017. - 284 strony : ilustracje
48. Sempruch, Jolanta : Umiejętność czytania a osiągnięcia szkolne uczniów klas początkowych / Jolanta Szempruch. - Rzeszów : Wydaw. Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 1997 (Rzesz. : WSP). - 287, [1] s. : faks., rys., wykr.
49. Szklar, R. : Ciche czytanie jako zagadnienie metodyczne w szkole współczesnej / R. Szklar, B. Kobyłański. - Warszawa : Wł. Michalak, [1936]. - 121, [5] s.
50. Szurmiak, Maria : Podstawy reedukacji uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu / Maria Szurmiak. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1987 - 267, [1] s. : rys.

51. Winninger, M.-L. : Wprowadzenie do nauki czytania - litery i dźwięki : (4-6 lat) / M.-L. Winninger ; tł. Marcin Zieliński. - Warszawa : "Cyklady", 2001. - 210, [6] s. : il.
52. Wróbel, Tadeusz : Nauczanie i doskonalenie pisma / Tadeusz Wróbel ; Instytut Pedagogiki. - Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1963. - 145, [3] s. : il.
53. Wróbel, Tadeusz : Pismo i pisanie w nauczaniu początkowym / Tadeusz Wróbel. - Wyd. 2 zm. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1985 - 183, [1] s. : fot., rys.
54. Wróbel, Tadeusz : Pismo i pisanie w nauczaniu początkowym / Tadeusz Wróbel. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1979. - 174, [2] s. : il., tab.
55. Zakrzewska, Barbara : Trudności w czytaniu i pisaniu : modele ćwiczeń / Barbara Zakrzewska. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1996 - 248 s. : rys.
56. Zakrzewska, Barbara : Reedukacja dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu / Barbara Zakrzewska. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1976 - 199, [1] s. : il., tab.
57. Zborowski, Jan : Początkowa nauka czytania / Jan Zborowski. - Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1959. - 239, [1] strona : il.

Wydawnictwa ciągle :

58. Adamiec, Alfreda : Zabawa w słowa / Alfreda Adamiec // „Wychowanie w Przedszkolu”. – 1997, nr 10, s. 637-641
59. Aleksiak, Małgorzata : Metoda dobrego startu i ruchu rozwijającego w nauce czytania / Małgorzata Aleksiak, Jadwiga Całus // „Wychowanie w Przedszkolu”. – 1995, nr 6, s. 343-345
60. Arciszewska, Ewa : Czytanie globalne, czyli sojusz metod / Ewa Arciszewska // „Edukacja i Dialog”. – 1998, nr 2, s. 63-67
61. Arciszewska, Ewa : Indywidualizacja nauki czytania / Ewa Arciszewska // „Wychowanie w Przedszkolu”. – 1998, nr 4, s. 303-305
62. Arciszewska, Ewa : Jeszcze raz o metodzie Ireny Majchrzak / Ewa Arciszewska // „Edukacja i Dialog”. – 1997, nr 4, s. 54-56
Nauka czytania metodą Ireny Majchrzak.
63. Arciszewska, Ewa : Wybierz metodę / Ewa Arciszewska // „Życie Szkoły”. – 1997, nr 9, s. 535-536
Nauka czytania.
64. Arciszewska, Ewa : Związki między metodami nauczania a poziomem umiejętności czytelniczych dzieci sześciolatków : elementy metodologii / Ewa Arciszewska // „Edukacja”. – 2001, nr 1, s. 82-86

65. Awramiuk, Elżbieta : Invented spelling jako obiekt badań / Elżbieta Awramiuk // „Edukacja”. - 2013, [nr] 3, s. [5]-16

Invented spelling to pismo małych dzieci (w wieku 3–7 lat), niepoddanych jeszcze zinstytucjonalizowanej nauce czytania i pisania. W artykule omówiono prace poświęcone rozwojowi wczesnych umiejętności pisania oraz czynnikom, które mają na niego wpływ, takim jak wczesna świadomość morfologiczna, grafotaktyczna czy metody nauczania.

66. Baranowska-Jojko, Ewa : Ćwiczenia arteterapeutyczne z okazji Dnia Pisma Ręcznego / Ewa Baranowska-Jojko, Aleksandra Wiechula // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2018, nr 1, s. 30-35

Scenariusz zajęć z okazji Dnia Pisma Ręcznego wraz z ćwiczeniami.

67. Bieleń, Barbara : Przedszkolne czytanie i pisanie – refleksje metodyczne / Barbara Bieleń, Ewa Barańska, Małgorzata Karwowska--Struczyk // „Wychowanie w Przedszkolu”. – 1996, nr 1, s. 7-15

68. Błaszkiwicz, Irena : Metody usprawniania podstawowych kompetencji grafomotorycznych u dzieci wolniej rozwijających się / Irena Błaszkiwicz // „Szkoła Specjalna”. - 2002, nr 4, s. 236-242

69. Bochra, Ewa : Czytające przedszkolaki / Ewa Bochra // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2009, nr 2, s. 41-43

Techniki Freineta w nauczaniu czytania. Freinetowska koncepcja pedagogiczna.

70. Bogdanowicz, Marta : Od znajomości liter do umiejętności czytania / rozm. przepr. Marta Łyskawińska // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2016, nr 5, s. 22-24

Rozmowa z prof. zw. dr hab. Martą Bogdanowicz o nauce czytania i pisania.

71. Borowik, Bożena : Zabawy z literkami : scenariusz zajęć w klasie „0” / Bożena Borowik // „Życie Szkoły”. – 2002, nr 2, s. 82-93

72. Brejnak, Wojciech : Rola rodziny w przygotowaniu dziecka do nauki czytania i pisania / Wojciech Brejnak // „Życie Szkoły”. – 2005, nr 2, s. 14-20

73. Bukowińska, Agnieszka : W banku liter : jak łatwo i przyjemnie wzbogacić własne konto ... alfabetyczne? / Agnieszka bukowińska, Justyna Chłopek // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2016, nr 5, s. 46-49

Propozycja zabawy dydaktycznej, jako metody nauki czytania.

74. Burtowy, Maria : Kształcenie umiejętności czytania na poziomie edukacji elementarnej / Maria Burtowy // „Życie Szkoły”. – 2005, nr 2, s. 7-13

75. Capińska, Ewa : Czytanie krytyczno-twórcze / Ewa Capińska // „Edukacja i Dialog”. – 1998, nr 2, s. 56-61

76. Chrzanowska, Irena : Sukces na samym początku / Irena Chrzanowska // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 1997, nr 1, s. 55-58

Programy naturalnego czytania i pisania w przedszkolu.

77. Czochra, Anna : „Mój pierwszy elementarz” – przykłady zajęć z okresu przygotowującego do nauki czytania i pisania / Anna Czochra // „Życie Szkoły”. – 1995, nr 2, s. 83-90

Ćwiczenia analityczno-syntetyczne.

78. Czyż, Danuta : Poznajemy samogłoski z „Klikiem” : scenariusz zajęć zintegrowanych dla klasy I / Danuta Czyż // „Wszystko dla Szkoły”. – 2003, nr 4, s. 14-15
79. Dziamska, Dorota : Litery wyskakują z obrazu. Ekspresja twórcza dziecka w procesie nauki pisania / Dorota Dziamska // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2018, nr 5, s. 3-9.
Techniki pracy wykorzystywane do nauki pisania w systemie Edukacja przez ruch.
80. Dziamska, Dorota : Przedszkolak czyta liniaturę / Dorota Dziamska // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2018, nr 4, s. 3-8
Zabawy systemu edukacja przez ruch w nauce pisania i czytania.
81. Franus, Anna : W poszukiwaniu skutecznej metody nauki czytania... / Anna Franus // „Życie Szkoły”. – 2003, nr 5, s. 282-284
82. Gallos, Sylwia : Pobawmy się w poznawanie liter / Sylwia Gallos // „Życie Szkoły”. - R. 69, nr 1 (2014), s. 20-23 Zabawy wprowadzające nowe litery.
83. Gallos, Sylwia : Utrwalamy samogłoski i spółgłoski / Sylwia Gallos // „Życie Szkoły”. - 2013, nr 9, s. 20-21
Zabawy pomagające w utrwaleniu samogłosek i spółgłosek.
84. Gallos, Sylwia : Utrwalamy poznane samogłoski i spółgłoski - scenariusz zajęć dla klasy I / Sylwia Gallos // „Życie Szkoły”. - 2013, nr 9, s. 22
85. Gallos, Sylwia : Zabawy wspomagające wprowadzanie liter i liczb w klasach 0-1 / Sylwia Gallos // „Życie Szkoły”. - 2013, nr 1, s. 14-15
Zabawy dydaktyczne, które uatrakcyjniają wprowadzanie i utrwalanie nowych liter.
86. Gregorczyk, Joanna : Zabawy literackie / Joanna Gregorczyk // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2011, nr 5, s. 40
Zapoznanie dziecka w wieku przedszkolnym z literami i głoskami poprzez zabawę.
87. Grelowska, Wanda : Koncepcja Glenna Domana próbą innowacyjnego podejścia do tradycyjnej metodyki nauki czytania uczniów w klasie pierwszej / Wanda Grelowska // „Nauczanie Początkowe”. - 2003/2004, nr 2, s. 40-44
M.in. Charakterystyka niektórych zaburzeń rozwojowych wywołujących trudności w nauce czytania. Zabawa w czytanie Glenna Domana. Dzienny program "zabawy w czytanie" na etapie pojedynczych słów
88. Grelowska, Wanda : Kontrolna ocena umiejętności czytania u uczniów klas I – III / Wanda Grelowska // „Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane”. – 2002/2003, nr 4, s. 36-40
89. Gruba, Joanna : Wykorzystanie komputera w nauce czytania / Joanna Gruba // „Życie Szkoły”. – 2002, nr 5, s. 300-303
90. Grządkowska, Anna : Nauka czytania przez czytanie, a pisania przez pisanie / Anna Grządkowska // „Edukacja i Dialog”. – 1998, nr 2, s. 52-55
91. Jagła, Aleksandra : Jak zachęcić sześciolatka do pisania i czytania / Aleksandra Jagła // „Życie Szkoły”. - [R.] 67, nr 6 (2012), s. 36-38
92. Jakubczyk, Arkadiusz : Nauka ładnego pisma / Arkadiusz Jakubczyk // „Edukacja i Dialog”. – 2004, nr 10, s. 48-56

93. Jakubowicz, Anna : Metody nauki czytania i pisania w elementarzach / Anna Jakubowicz // „Wychowanie na Co Dzień”. - 1996, nr 4/5, s. III-V dod. Wkładka Metodyczna
94. Jakubowicz-Bryx, Anna : Początkowa nauka czytania i pisania / Anna Jakubowicz-Bryx // „Życie Szkoły”. – 2009, nr 8, s. 5-9
95. Jaszczyszyn, Elżbieta : Dziecięca wrażliwość na rymy : (rozpoznawanie i ich tworzenie przez sześciolatki) / Elżbieta Jaszczyszyn // „Edukacja”. – 2009, nr 3, s. 77-84
96. Jaszczyszyn, Elżbieta : Wspieranie nauki czytania / Elżbieta Jaszczyszyn // „Wychowanie w Przedszkolu”. – 2008, nr 9, s. 5-10
97. Jurek, Anna : Metody początkowej nauki czytania / Anna Jurek // „Języki Obce w Szkole”. – 2009, nr 4, s. 36-47
98. Jurek, Anna : Początkowa nauka czytania / Anna Jurek // „Języki Obce w Szkole”. – 2009, nr 2, s. 58-74
99. Kamińska, Krystyna : Nauka czytania w wieku przedszkolnym / Krystyna Kamińska // „Edukacja i Dialog”. – 1996, nr 7, s. 47-50
100. Kienig, Anna : Czy nauka czytania w przedszkolu może być łatwa i przyjemna / Anna Kienig, Iwonna Zaborowska // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 1996, nr 2, s. 103-106
101. Kmieć, Joanna : Zabawy przygotowujące do czytania / Joanna Kmieć // „Wychowanie w Przedszkolu”. – 2011, nr 1, s. 43-45
Konspekt zabaw dydaktycznych sprzyjających kształceniu i doskonaleniu umiejętności mowy, czytania i pisanie u dzieci w wieku przedszkolnym.
102. Kocoń, Maria : Doskonalenie techniki czytania – ćwiczenia uzupełniające / Maria Kocoń // „Wszystko dla Szkoły”. – 2001, nr 6, s. 14-15
103. Kogaczewska, Barbara : W świecie pisma / Barbara Rogaczewska // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2004, nr 2, s. 30(94)-31(95)
Wczesne wprowadzenie dziecka w świat liter.
104. Kołodziejka, Lidia : Zabawy przygotowujące do nauki pisanie / Lidia Kołodziejka // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2015, nr 9, s. 60
Przykładowy konspekt zajęć rozwijających sprawności manualne dziecka.
105. Kopeć, Urszula : Kształcenie umiejętności czytania w szkole podstawowej / Urszula Kopeć // „Język Polski w Szkole IV-VI”. - 2004/2005, nr 2, s. 19-29
106. Korczewska, Elżbieta : Bardzo ważna sprawa, aby umieć czytać i pisać! / Elżbieta Korczewska, Joanna Kozubek // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2017, nr 2, s. 41-47
Kształcenie umiejętności opisanej w 14. obszarze działalności edukacyjnej przedszkola, określonej w podstawie programowej wychowania przedszkolnego jako : Tworzenie warunków do doświadczeń językowych w zakresie reprezentatywnej i komunikatywnej funkcji języka (ze szczególnym uwzględnieniem nabywania umiejętności czytania).
107. Korczewska, Elżbieta : Co gdzie leży? / Elżbieta Korczewska, Joanna Kozubek // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2016, nr 2, s. 42-46

Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania. Przykładowe scenariusze.

108. Korczewska, Elżbieta : Coraz lepiej rysuję, wycinam ... kreślę po śladzie / Elżbieta Korczewska, Joanna Kozubek // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2016, nr 4, s. 8-13

Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania. Scenariusze zajęć rozwijających umiejętności w praktyce dla dzieci trzy-, cztero-, pięcio- i sześciolletnich.

109. Korczewska, Elżbieta : Gdy dobrze popatrzę ... wszystko zobaczę! / Elżbieta Korczewska, Joanna Kozubek // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2016, nr 3, s. 7-13

Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania. Propozycje scenariuszy zajęć dla dzieci trzy-, cztero i pięcio-letnich.

110. Korczewska, Elżbieta : Już niedługo będę czytać i pisać! Tak, tak! / Elżbieta Korczewska, Joanna Kozubek // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2016, nr 5, s. 8-12

Kształcenie umiejętności opisanych w czternastym obszarze działalności edukacyjnej przedszkola, określonym w podstawie programowej wychowania przedszkolnego jako : kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania.

111. Korczewska, Elżbieta : Kącik książkowy / Elżbieta Korczewska, Joanna Kozubek // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2016, nr 6, s. 7-10

Kształcenie gotowości do nauki czytania i pisania. Scenariusze zajęć dla dzieci trzy-, cztero-, pięcioletnich i starszych.

112. Korczewska, Elżbieta : Kiedyś będę czytać! / Elżbieta Korczewska, Joanna Kozubek // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2016, nr 10, s. 12-17

Kształcenie umiejętności czytania. Scenariusze zajęć dla dzieci trzy, cztero, pięcio i sześciolletnich.

113. Korczewska, Elżbieta : Pisanie też się nauczę! / Elżbieta Korczewska, Joanna Kozubek // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2017, nr 1, s. 8-13

Kształcenie umiejętności pisania. Scenariusze zajęć dla dzieci trzy-cztero-, pięcio- i sześciolletnich.

114. Korczewska, Elżbieta : Poznajemy litery drukowane małe i wielkie / Elżbieta Korczewska, Joanna Kozubek // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2016, nr 8, s. 8-13

Kształcenie umiejętności rozróżniania, nazywania liter drukowanych i pisanych u dzieci przedszkolnych.

115. Korczewska, Elżbieta : Wyrazy, sylaby, głoski / Elżbieta Korczewska, Joanna Kozubek // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2016, nr 7, s. 6-11

Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania zgodnej z podstawą programową wychowania przedszkolnego. Scenariusze dla dzieci trzy-, cztero-, pięcio- i sześciolletnich.

116. Korodzińska-Grabowska, Anna : Czytanie po "nowemu"? / Anna Korodzińska-Grabowska // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2016, nr 8, s. 60-62

Etapy oraz metody nauki czytania małych dzieci.

117. Korus, Beata : „Zabawa w czytanie” - metoda Glena Domana : informacje dla rodziców / Beata Korus // „Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane”. - R. 36 (58), nr 4 (2012/2013), s. 35-39

Omówienie jednego ze sposobów nauki czytania dla młodszych dzieci.

118. Korzeń, Agata : Pięknie i poprawnie czytam już w klasie drugiej / Agata Korzeń // „Biblioteka w Szkole”. – 2010, nr 5, s. 13-15
119. Kowalczyk, Danuta : Czytanie i pisanie w praktyce przedszkolnej / Danuta Kowalczyk, Ludmiła Weselińska // „Wychowanie w Przedszkolu”. – 1996, nr 1, s. 18-26
120. Kowalska, Ewa : Treningowe metody czytania / Ewa Kowalska // „Buski Kwartalnik Edukacyjny”. - 2007, nr 17, s. 17-19
- Omówiono metody treningowe poprawiające jakość czytania.
121. Krauze-Sikorska, Hanna : Językowa twórczość dziecka a nauka czytania / Hanna Krauze-Sikorska // „Polonistyka”. – 2007, nr 9, s. 34-37
122. Kubiciel, Elżbieta : Efektywność nauki czytania / Elżbieta Kubiciel // „Wychowanie w Przedszkolu”. – 1998, nr 5, s. 329-331
123. Kukułka, Danuta : Trudności z nauką czytania i pisanie / Danuta Kukułka // „Życie Szkoły”. – 2001, nr 9, s. 556-561
124. Langhoff, Darius : Wiązania leksykalne : strategia czytania / Darius Langhoff // „Języki Obce w Szkole”. – 2010, nr 3, s. 111-120
125. Lewandowska-Muller, Anna : System nauki czytania i pisanie Reading Rods / Anna Lewandowska-Muller // „Życie Szkoły”. – 2007, nr 8, s. 23-25
126. Liberadzka, Marianna : Przygotowanie grafomotoryczne do pisanie : rozważania pedagoga terapeuty / Marianna Liberadzka // „Życie Szkoły”. – 2009, nr 6, s. 26-31
127. Majkut-Czarnota, Barbara : Wykorzystanie multimedialnego elementarza „Klik uczy czytać” w początkowej nauce czytania / Barbara Majkut-Czarnota // „Życie Szkoły”. – 2000, nr 1, s. 61-62
128. Miś, Teresa : Program zajęć dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisanie / Teresa Miś // „Życie Szkoły”. - 2001, nr 8, s. 478-480
129. Młodzińska, Teresa : Czytanie a naturalna nauka języka / Teresa Młodzińska // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 1995, nr 1, s. 30-34
- Nauka czytania w przedszkolu i szkole.
130. Molska, Agnieszka : Metoda asocjacji słów i jej zastosowanie w usprawnianiu umiejętności czytania / Agnieszka Molska // „Życie Szkoły”. – 1998, nr 7, s. 387-391
131. Musielak, Beata : W świecie liter / Beata Musielak // „Wychowanie w Przedszkolu”. - [R.] 59, nr 10 (2006), s. 40-42
132. Narożnik, Małgorzata : Zabawy językowe / Małgorzata Narożnik // „Wychowanie w Przedszkolu”. - [R.] 59, nr 7 (2006), s. 20-21
133. Oleszko, Teresa : Zanim dziecko zacznie czytać / Teresa Oleszko // „Wychowanie w Przedszkolu”. – 2008, nr 9, s. 11-12
134. Pawłowska-Niedbała, Anna : Uczymy się czytać / Anna Pawłowska--Niedbała // „Wychowanie w Przedszkolu”. – 2009, nr 1, s. 42-44
135. Pietrzak-Chromy, Jadwiga : Sposób na czytanie / Jadwiga Pietrzak--Chromy // „Życie Szkoły”. – 2003, nr 5, s. 287-290

136. Pleniewicz, Maria : O czytaniu krytycznym / Maria Pleniewicz, Maria Sobieszczyk // „Życie Szkoły”. – 2009, nr 8, s. 18-22
137. Ratajczak, Marta : Płyną statki.... / Marta Ratajczak // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2014, nr 7, s. 26
Scenariusz zajęć dla dzieci przedszkolnych. Przygotowanie do nauki czytania.
138. Rączka, Katarzyna : Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu / Katarzyna Rączka // „Nowa Szkoła”. – 2006, nr 6, s. 8-12
139. Rechio, Beata :Uczymy czytać inaczej / Beata Rechio // „Wszystko dla Szkoły”. - 2006, nr 12, s. 19-21
140. Rogaczewska, Barbara : W świecie pisma / Barbara Rogaczewska // „Wychowanie w Przedszkolu”. – 2004, nr 2, s. 94-95
141. Rura, Grażyna : (Roz)poznawanie (nie)nowych liter w klasie pierwszej / Grażyna Rura // „Życie Szkoły”. – 2009, nr 7, s. 23-29
142. Shutherland, Zena : O głośnym czytaniu i jak to robić / Zena Shutherland // „Guliwer”. – 2002, nr 1, s. 61-62
143. Sieradzka, Agnieszka : Program usprawniający umiejętności płynnego czytania : (dla 8-osobowej grupy uczniów oraz 2 osób prowadzących: terapeutę i logopedę) / Agnieszka Sieradzka, Marzena Borkowska // „Nowa Szkoła”. - R. 61, nr 9 (2005), s. 26-30
144. Sikorska, Joanna : Gotowość do nauki czytania i pisania dzieci wiejskich / Joanna Sikorska // „Wychowanie na co Dzień”. - 2006, nr 4/5, s. 29-32
145. Skwarek, Jolanta : Ćwiczenia w czytaniu / Jolanta Skwarek // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 1996, nr 1, s. 36-40
146. Sokołowski, Stanisław : Jeszcze o czytaniu ze zrozumieniem / Stanisław Sokołowski // „Życie Szkoły”. – 2004, nr 3, s. 158-160
147. Stańczak, Irena : Znaczenie spostrzegawczości słuchowej w procesie czytania / Irena Stańczak // „Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane”. – 2008/2009, nr 4, s. 43-47
148. Suchorzewska, Renata : Czytanie i rozumienie tekstu / Renata Suchorzewska // „Życie Szkoły”. – 2002, nr 6, s. 369-370
149. Szwajkowski, Witold : Układamy rymowanki / Witold Szwajkowski // „Życie Szkoły”. - 2013, nr 3. s. 10-14
150. Tarkowska, Irena : Stymulowanie rozwoju psychofizycznego uczniów klas początkowych / Irena Tarkowska // „Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane”. – 1998/1999, nr 3, s. 98-108
Dot. opanowania przez dzieci umiejętności czytania i pisania.
151. Tkacz, Beata : Kaligrafia w klasach I – III / Beata Tkacz // „Wszystko dla Szkoły”. – 2003, nr 6, s. 3-4
152. Trzeciński, Krzysztof : Przedszkolak czyta, nie pisze / Krzysztof Trzeciński // „Głos Nauczycielski”. - 2016, nr 26, s. 9
Nowa postawa programowa w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej.

153. Turowska, Danuta : Uczymy czytać / Danuta Turowska // „Wychowanie w Przedszkolu”. – 1999, nr 9, s. 688-689
154. Wierucka, Jolanta : Maria Montessori – o pisaniu i czytaniu dzieci / Jolanta Wierucka, Iwona Zwierzchowska // „Wychowanie w Przedszkolu”. – 2008, nr 9, s. 17-23]
155. Więckowski, Ryszard : Kontrowersje dotyczące przedszkolnej nauki czytania / Ryszard Więckowski // „Wychowanie w Przedszkolu”. – 1997, nr 9, s. 523-529
156. Więckowski, Ryszard : Początkowa nauka czytania / Ryszard Więckowski // „Wychowanie w Przedszkolu”. – 2008, nr 10, s. 30-33
157. Więckowski, Ryszard : Początkowa nauka czytania i pisania : (część I) / Ryszard Więckowski // „Życie Szkoły”. – 1997, nr 5, s. 259-262
158. Więckowski, Ryszard : Początkowa nauka czytania i pisania : (część II) / Ryszard Więckowski // „Życie Szkoły”. – 1997, nr 6, s. 324-329
159. Więckowski, Ryszard : Psychologiczne i fizjologiczne podstawy początkowej nauki czytania i pisania / Ryszard Więckowski // „Życie Szkoły”. – 2000, nr 1, s. 3-8
160. Wija, Barbara : Ciche czytanie ze zrozumieniem : sposoby wdrażania uczniów do rozumienia tekstu / Barbara Wija // „Nauczanie Początkowe”. - 2003/2004, nr 4, s. 48-50
Wdrażanie uczniów w poszczególnych klasach młodszych.
161. Wiosna, Joanna : Radość czytania / Joanna Wiosna // „Wychowanie w Przedszkolu”. – 2003, nr 5, s. 291-293
162. Witkowska, Maria : Partnerstwo rodziców i przedszkola w przygotowaniu dzieci do pisania / Maria Witkowska // „Wychowanie na Co Dzień”. - 2002, nr 9, s. 14-16
163. Woźniak, Małgorzata : Wyprawa do Gazetowa / Małgorzata Woźniak // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2009, nr 2, s. 44-45
Scenariusz zajęć przedszkolnych, mających na celu rozwijanie i doskonalenie umiejętności czytania oraz stosowania liczebników porządkowych przez dzieci sześciolatnie.
164. Wójcik, Regina : Nauka czytania / Regina Wójcik, Joanna Giebel // „Wychowanie w Przedszkolu”. – 2002, nr 9, s. 546-548
165. Wójtowiczowa, Janina : Trudno uczyć (się) czytania / Janina Wójtowiczowa // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 1996, nr 1, s. 26-30
166. Załęska, Sławomira : Moje spotkanie z glottodydaktyką / Sławomira Załęska // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2003, [nr] 9, s. 523-526
Glottodydaktyka to sposób przygotowania nauki czytania i pisania.
167. Zbróg, Zuzanna : Cechy systemowe języka (polskiego) a nauka czytania i pisania dzieci sześciolatków / Zuzanna Zbróg // „Nauczanie Początkowe”. - 2015/2016, nr 1, s. 39-52
168. Zbróg, Zuzanna : Czytanie twórcze w młodszym wieku szkolnym / Zuzanna Zbróg // „Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane”. – 2008/2009, nr 4, s. 85-94

169. Zbróg, Zuzanna : Jak doskonalić umiejętność czytania / Zuzanna Zbróg // „Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane”. – 2008/2009, nr 2, s. 92-99
170. Zbróg, Zuzanna : Rozwój motoryczny – symptomy możliwych zaburzeń w przyszłej nauce czytania i pisania / Zuzanna Zbróg // „Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane”. – 2010/2011, nr 1, s. 93-103
171. Zbróg, Zuzanna : Ujawnianie zdolności do krytycznego myślenia dzieci szkolnych i przedszkolnych / Zuzanna Zbróg // „Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane”. – 2009/2010, nr 3, s. 91-100
172. Zimecka , Krystyna ; Chomka, Felicja : Pobaw się ze mną : nasi ulubieńcy w zagadkach, rebusach i innych grach / Joanna Kozłowska Rec. // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 1997, nr 1, s. 58-60
Propozycja ćwiczeń dla dzieci w wieku 6-8 lat zawierająca materiał z zakresu nauki czytania, pisania i ćwiczeń liczbowych.
173. Zimoch, Małgorzata : Zagraj ze mną... / Małgorzata Zimoch // „Wychowanie w Przedszkolu”. – 2003, nr 10, s. 616-618
Gry i zabawy związane z nauką czytania.
174. Żołyńska, Jolanta : Doskonalimy technikę czytania / Jolanta Żołyńska // „Życie Szkoły”. - 2004, nr 3, s. 28-29
175. Żurakowska, Elżbieta : Zajęcia z czytania / Elżbieta Żurakowska // „Wychowanie w Przedszkolu”. – 2003, nr 5, s. 288-291