

KOMPLET 16 EDUKACYJNYCH PROJEKTÓW BADAWCZYCH OPRACOWANYCH W TRAKCIE REALIZACJI PROJEKTU ŚCDN ŚWIĘTOKRZYSKI SYSTEM WSPIERANIA TALENTÓW – FASCYNUJĄCY ŚWIAT NAUKI
Projekty dostępne w PBW w Kielcach Filia w Pińczowie

Szkoła podstawowa

1. Bolińska, Marta : Kreatywność w edukacji humanistycznej : Edukacyjny projekt badawczy dla uczniów szkół podstawowych z zakresu przedmiotów humanistycznych / Marta Bolińska, Aleksandra Potocka-Kuc ; Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli ; Uniwersytet Jana Kochanowskiego. – Kielce : ŚCDN : Uniwersytet Jana Kochanowskiego, 2014. – 95 s.

Syg. 29061

Książka zawiera :

scenariusz zajęć nr 1

Temat : Niezbędnik wiedzy. Wprowadzenie do projektu.

Scenariusz zajęć nr 2

Temat : Trening umiejętności komunikacyjnych.

Scenariusz zajęć nr 3

Temat : Historia pisma.

Scenariusz zajęć nr 4

Temat : Abc komunikacji.

Scenariusz zajęć nr 5

Temat : Na ile jestem kreatywny / otwarty / artystycznie ?.

Scenariusz zajęć e - learningowych nr 6

Temat : Poszukujemy znanych pisarzy i ich dzieł o kielecczyźnie.

Scenariusz zajęć e – learningowych nr 7

Temat : Co to jest literatura ?

Scenariusz zajęć nr 8

Temat : Uczucia, fakty, konfabulacje. Pisarze polscy o ziemi świętokrzyskiej.

Scenariusz zajęć nr 9

Temat : Moja okolica – lubię, cenię, utrwalam warsztaty redakcyjno- malarskie.

Scenariusz zajęć nr 10

Temat : Historia książki rękopiśmiennej. Rozwój sztuki drukarskiej. Podstawy projektowania graficznego – wybrane elementy.

Scenariusz zajęć nr 11

Temat : Wokół książki rękopiśmiennej. Poszerzenie wiadomości z zakresu historii pisma i książki.

Scenariusz zajęć e – learningowych nr 12

Temat : Ogłaszamy i rozstrzygamy konkurs na tytuł książki – mapy. Wybieramy najciekawsze prace dotyczące ważnych miejsc w naszej okolicy (plebiscyt).

Scenariusz zajęć e – learningowych nr 13

Temat : Zabytki książki rękopiśmiennej. Jak należy troskliwie obchodzić się z książkami.

Scenariusz zajęć nr 14

Temat : Sztuka tworzenia komiksu.

Scenariusz zajęć nr 15

Temat : Słowo i obraz. Przygotowujemy komiks.

Scenariusz zajęć nr 16

Temat : Tworzenie projektu matrycy linorytnicznej lub do druku kartonowego przy pomocy narzędzi windows.

Scenariusz zajęć nr 17

Temat : Sporządzanie matrycy graficznej z płyt kartonowych lub linoleum. Wykonywanie odbitek artystycznych przy pomocy prasy drukarskiej, kostki introligatorskiej lub łyżki stołowej.

Scenariusz zajęć nr 18

Temat : Wystawa prac uczniowskich oraz prezentacja tekstów literackich podsumowaniem realizacji projektu.

2. Buchcic, Elżbieta : Jak możemy zapobiegać zagrożeniom środowiska przyrodniczego w regionie świętokrzyskim ? : Edukacyjny projekt badawczy dla uczniów szkół podstawowych z zakresu przedmiotów matematyczno - przyrodniczych / Elżbieta Buchcic, Dariusz Kwiecień ; Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli ; Uniwersytet Jana Kochanowskiego. – Kielce : ŚCDN : Uniwersytet Jana Kochanowskiego, 2014. – 97 s.

Syg. 29062

Książka zawiera :

Scenariusz zajęć nr 1

Temat : Ekologia czy sozologia – moda a może potrzeba chwili ?

Scenariusz zajęć nr 2

Temat : Niewidoczne lecz niezbędne – powietrze, którym oddychamy.

Scenariusz zajęć nr 3

Temat : Jak zmniejszyć zanieczyszczenia powietrza w naszym regionie ?

Scenariusz zajęć nr 4

Temat : Jakość powietrza, którym oddychamy.

Scenariusz zajęć nr 5

Temat : Zanieczyszczenia powietrza wynikające z działalności człowieka.

Scenariusz zajęć nr 6

Temat : Stan zanieczyszczenia powietrza w województwie świętokrzyskim.

Scenariusz zajęć nr 7

Temat : Odnawialne źródła energii.

Scenariusz zajęć nr 8

Temat : Odpady – problem XXI wieku.

Scenariusz zajęć nr 9

Temat : Śmieci nasze powszednie – uciążliwa konieczność czy okazja do zarobku?

Scenariusz zajęć nr 10

Temat : Bez pszczoł zginie życie na ziemi.

Scenariusz zajęć nr 11

Temat : Wpływ działalności człowieka na stan środowiska przyrodniczego w regionie świętokrzyskim.

Scenariusz zajęć nr 12

Temat : Stan zanieczyszczenia środowiska odpadami w województwie świętokrzyskim.

Scenariusz zajęć nr 13

Temat : Pszczoły wskaźnikiem stopnia zanieczyszczenia środowiska.

Scenariusz zajęć nr 14

Temat : Zanieczyszczenia wody i gleby. Seminarium naukowe.

Scenariusz zajęć nr 15

Temat : Zanieczyszczenia wody i gleby. Warsztaty badawcze.

Scenariusz zajęć nr 16

Temat : Wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka.

Scenariusz zajęć nr 17

Temat : Oceniamy stan zdrowotny lasów.

Scenariusz zajęć nr 18

Temat : W jaki sposób możemy zapobiegać zagrożeniom środowiska w regionie świętokrzyskim ? - podsumowanie edukacyjnego projektu badawczego.

3.Łodej, Monika : Jakie atrakcje turystyczne regionu świętokrzyskiego polecilibyś / polecilibyś koleżance / koledze z zagranicy ? / Monika Łodej,

Izabela Krzak –Borkowska : Edukacyjny projekt badawczy dla uczniów szkół podstawowych z języka angielskiego / Elżbieta Buchcic, Dariusz Kwiecień ; Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli ; Uniwersytet Jana Kochanowskiego. – Kielce : ŚCDN : Uniwersytet Jana Kochanowskiego, 2014. – 93 s.

Syg. 29063

Książka zawiera :

Scenariusz zajęć stacjonarnych nr 1. Seminarium naukowe UJK

Temat : Jak historia regionu wpływa na jego atrakcyjność turystyczną ?

Scenariusz zajęć e – learningowych UJK nr 2

Temat : Jak historia regionu wpływa na jego atrakcyjność turystyczną ?

Scenariusz zajęć e – learningowych (ŚCDN) nr 3

Temat : Jak historia regionu wpływa na jego atrakcyjność turystyczną ?

Scenariusz zajęć stacjonarnych UJK nr 4

Temat : Jak historia regionu wpływa na jego atrakcyjność turystyczną ?

Scenariusz zajęć e – learningowych UJK nr 5

Temat : Jak ukształtowanie terenu regionu świętokrzyskiego wpływa na jego atrakcyjność turystyczną ?

Scenariusz zajęć e – learningowych ŚCDN nr 6

Temat : Jak ukształtowanie terenu regionu świętokrzyskiego wpływa na jego atrakcyjność turystyczną ?

Scenariusz zajęć stacjonarnych UJK nr 7

Temat : Jak klimat w regionie wpływa na jego atrakcyjność turystyczną ?

Gimnazjum

4. Boksa, Ewa : Z pasją o pasji, czyli nadać życiu sens : Edukacyjny projekt badawczy dla uczniów szkół gimnazjalnych z języka polskiego / Ewa Boksa, Lidia Pasich ; Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli ; Uniwersytet Jana Kochanowskiego. – Kielce : ŚCDN : Uniwersytet Jana Kochanowskiego, 2014. – 88 s.

Syg. 29064

Książka zawiera:

Scenariusz zajęć nr 1

Temat : Utrafić w sedno projektu.

Scenariusz zajęć nr 2

Temat : Czy sprawnie się komunikuję ? Skala aktywności komunikacyjnej.

Scenariusz zajęć nr 3 – warsztaty diagnostyczne

Temat : Przyglądam się sobie uważnie.

Scenariusz zajęć nr 4

Temat : Jak uczy się mózg? Gdzie mieszka pasja? Doniesienie z badań neurodydaktycznych.

Scenariusz zajęć nr 5

Temat : Trening umiejętności komunikacyjnych sztuką wyrażania własnych potrzeb.

Scenariusz zajęć e- learningowych nr 6

Temat : „ Len" H.Ch. Andersena – Baśń o starości, przemijaniu czy pięknie życia? O sztuce wyrażania myśli i uczuć. Trening interpersonalny.

Scenariusz zajęć e - learningowych nr 7

Temat : Mój to styl uczenia się. Analiza i refleksja. Wywiad z człowiekiem pasją. Mistrzowie i pasjonaci w wybranych dziedzinach.

Scenariusz zajęć nr 8

Temat : Bliski kontakt z naszymi emocjami, czyli język emocji – seminarium naukowe.

Scenariusz zajęć nr 9

Temat : Czy jestem kreatywny ?

Scenariusz zajęć nr 10

Temat : Kim są wybitni? Studia przypadków niezwykłych ludzi. Wielcy twórcy na swój temat.

Scenariusz zajęć nr 11

Temat : Wyjazd do Krakowa w poszukiwaniu wielkich osobowości – ludzie z pasją.

Scenariusz zajęć e- learningowych nr 12

Temat : Jak prezentować pasje, czyli niezwykła rola komunikacji w różnej formie. Określenie pomysłów na prezentację własnej pasji.

Scenariusz zajęć e – learningowych nr 13

Temat : Tajemnica tkwi w Krakowie. Życie i praca niezwykłych ludzi.

Scenariusz zajęć nr 14

Temat : Czym jest kreatywność ? Wyzwól ją w sobie, czyli ćwiczeń z kreatywności ciąg dalszy.

Scenariusz zajęć nr 15

Temat : Poszukujemy znanych twórców i ich dzieł. Badam, jak wybitne osobowości radziły sobie z barierami ?

Scenariusz zajęć nr 16

Temat : Między ustami a brzgiem pucharu – strategia osiągnięć celów – budowa – nie planu rozwoju osobistego.

Scenariusz zajęć nr 17

Temat : Ja i moja pasja – praca nad strukturą i formą prezentacji. Refleksja człowieka z pasją – Na ile wzrosła nasza skuteczność porozumiewania się i autoprezentacji ?

Scenariusz zajęć nr 18

Temat : Prezentacja własnych pasji w wybranej formie – ocena koleżeńska. Informacja zwrotna śniadaniem mistrzów – sztuka wdrażania oceny kształtującej i oceny koleżeńskiej.

5. Niekra, Urszula : Jak młodzi ludzie uczą się języków obcych, czyli emocje rządzą : Edukacyjny projekt badawczy dla uczniów szkół gimnazjalnych z języka niemieckiego / Urszula Niekra, Aneta Bródka ; Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli ; Uniwersytet Jana Kochanowskiego. – Kielce : ŚCDN : Uniwersytet Jana Kochanowskiego, 2014. – 72 s.

Syg. 29065

Książka zawiera

Scenariusz zajęć nr 1

Temat : W jaki sposób młodzi ludzie uczą się języka obcego?

Scenariusz zajęć nr 2

Temat : Rodzaje inteligencji a strategie i style uczenia się – test diagnostyczny.

Scenariusz zajęć nr 3

Temat : Was ist salamitechnik ? - co to jest technika salami ?

Scenariusz zajęć nr 4

Temat : Ogólna charakterystyka emocji.

Scenariusz zajęć nr 5

Temat : Emocje a nauka języka niemieckiego.

Scenariusz zajęć nr 6

Temat : Empatia. Wozu braucht der Mensch Mitgefühl?

Scenariusz zajęć nr 7

Temat : Mój styl uczenia się języka obcego.

Scenariusz zajęć nr 8

Temat : Mózg i jego reakcja na stres i inne negatywne emocje a nauka języka obcego (zaburzenia mowy).

Scenariusz zajęć nr 9

Temat : Pamięć i koncentracja.

Scenariusz zajęć nr 10

Temat : Wovor hast du Angst ? - czego się boisz ? Jak sobie radzisz ze strachem?

Scenariusz zajęć nr 11

Temat : Wyjazd edukacyjny : uczenie się języka obcego w różnych stanach emocjonalnych.

Scenariusz zajęć nr 12

Temat : Tydzień naszej egzystencji bez wynalazków techniki. Czy jest to możliwe?

Scenariusz zajęć nr 13

Temat : Emocje rządzą – strach i sympatia.

Scenariusz zajęć nr 14

Temat : Miłość czyni cuda? Podsumowanie projektu badawczego – film.

Scenariusz zajęć nr 15

Temat : W jaki sposób młodzi ludzie uczą się języka obcego? Podsumowanie w formie prezentacji multimedialnej. Wyniki projektu badawczego.

Scenariusz zajęć nr 16

Temat : Was ist Freundschaft? Was ist Einsamkeit? - Ein Kurzfilm „ Kliengeld”.

Scenariusz zajęć nr 17

Temat : Einladung via facebook – facebook als soziales netzwerk.

Scenariusz zajęć nr 18

Temat : Die menschlichen emotionen – podsumowanie realizacji projektu badawczego metodą fotostory.

6. Nobis – Wlazło, Katarzyna : Świętokrzyskie – moja mała ojczyzna
Свентокшиское – моя малая родина : Edukacyjny projekt badawczy dla uczniów szkół gimnazjalnych z języka rosyjskiego / Katarzyna Nobis – Wlazło, Aneta Bródka ; Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli ; Uniwersytet Jana Kochanowskiego. – Kielce : ŚCDN : Uniwersytet Jana Kochanowskiego, 2014. – 75 s.

Syg. 29066

Książka zawiera

Scenariusz zajęć nr 1

Temat : Где мы живём? (Gdzie mieszkamy?)

Scenariusz zajęć nr 2

Temat : Где мы живём? (Gdzie mieszkamy?)

Scenariusz zajęć nr 3

Temat : Zajęcia warsztatowe i e-learningowe.

Scenariusz zajęć nr 4

Temat : Mieszkam w Świętokrzyskim. A gdzie ty mieszkasz? Skąd pochodzisz? Я живу в Свентокшиском. А где ты живёшь? Откуда ты?

Scenariusz zajęć nr 5

Temat : Кельце – достопримечательности города. (Kielce – osobliwości miasta).

Scenariusz zajęć nr 6

Temat : Кельце – достопримечательности города. (Kielce – osobliwości miasta).

Scenariusz zajęć nr 7

Temat : Где что находится? (Gdzie się co znajduje?)

Scenariusz zajęć nr 8

Temat : Удивительное Свентокшиское воеводство. (Cudowne Województwo Świętokrzyskie).

Scenariusz zajęć nr 9

Temat :?

Scenariusz zajęć nr 10

Temat : Świętokrzyski Szlak Literacki. Stefan Żeromski. 150-letni Jubileusz. Cz. I

Свентокшиская литературная тропа. Стефан Жеромский – 150-летний юбилей. Ч. I

Świętokrzyski Szlak Literacki. Henryk Sienkiewicz. Muzeum Sienkiewicza w Oblęgorku. Cz. II

Свентокшиская литературная тропа. Генрик Сенкевич. Музей Сенкевича в Обленгорке. Ч. II

Scenariusz zajęć nr 11

Temat : Это удивительное Свентокшиское. (To cudowne Świętokrzyskie).

Scenariusz zajęć nr 12

Temat :Советы для туристов. (Rady dla turystów).

Scenariusz zajęć nr 13

Temat :Добро пожаловать в наш отель! (Zapraszamy do naszego hotelu).

Scenariusz zajęć nr 14

Temat :Rosyjskie ślady w województwie świętokrzyskim. Русский след в Свентокшиском воеводстве.

Scenariusz zajęć nr 15

Temat :Świętokrzyskie smaki. O daniach regionalnych.

Scenariusz zajęć nr 16

Temat :Podsumowanie realizacji projektu badawczego.

7. Musiał, Anna : Atrakcyjność turystyczna naszego regionu z perspektywy turysty anglojęzycznego : Edukacyjny projekt badawczy dla uczniów szkół gimnazjalnych z zakresu języka angielskiego / Anna Musiał, Sławomir Sobocki ; Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli ; Uniwersytet Jana Kochanowskiego. – Kielce : ŚCDN : Uniwersytet Jana Kochanowskiego, 2014. – 100 s.

Syg. 29067

Książka zawiera

Scenariusz zajęć nr 1

Temat : Dlaczego podróżujemy ?

Scenariusz zajęć nr 2

Temat : Jak zabytki architektury wpływają na atrakcyjność turystyczną regionu?

Scenariusz zajęć nr 3

Temat : Poznajemy kręgowce ze Świętokrzyskiego Parku Narodowego.

Scenariusz zajęć nr 4

Temat : Jak zabytki prehistorii wpływają na atrakcyjność turystyczną regionu?

Scenariusz zajęć nr 5

Temat : Rezerваты przyrody ożywionej i nieożywionej. W jaki sposób przyroda wpływa na

atrakcyjność turystyczną regionu?

Scenariusz zajęć nr 6

Temat : Ślady pradawnej działalności człowieka. W jaki sposób zabytki archeologiczne wpływają na atrakcyjność turystyczną regionu?

Scenariusz zajęć e - learningowych nr 7

Temat : Mało znana ciekawostka turystyczna Kielc lub regionu świętokrzyskiego.

Scenariusz zajęć e- learningowych nr 8

Temat : Przygotowujemy atlas zwierząt zamieszkujących Świętokrzyski Park Narodowy.

Scenariusz zajęć nr 9

Temat : Wybrane zagadnienia z historii Polski.

Scenariusz zajęć nr 10

Temat : Wybrane zagadnienia z historii Kielc i regionu świętokrzyskiego. Jak historia regionu wpływa na jego atrakcyjność turystyczną ?

Scenariusz zajęć nr 11

Temat : I szata roślinna Świętokrzyskiego Parku Narodowego. II legendy i podania świętokrzyskie.

Scenariusz zajęć nr 12

Temat : Świętokrzyskie po angielsku.

Scenariusz zajęć e – learningowych nr 13

Temat : Przygotowanie prezentacji multimedialnej na temat wybranych atrakcji turystycznych Kielc i regionu świętokrzyskiego.

Scenariusz zajęć e – learningowych nr 14

Temat : Przygotowujemy opowiadania o regionie świętokrzyskim.

Scenariusz zajęć nr 15

Temat : Co współczesne miasto i jego okolice mają do zaoferowania turystom?

Scenariusz zajęć nr 16

Temat : Co współczesne Kielce i region świętokrzyski mają do zaoferowania turystom?

Scenariusz zajęć nr 17

Temat : Konkurs o legendach świętokrzyskich. Najatrakcyjniejsze miejsca na Willi, Szkocji, Irlandii.

Scenariusz zajęć nr 18

Temat : Najatrakcyjniejsze miejsca w Walii, Szkocji, Irlandii – przygotowanie prezentacji oraz ćwiczeń w Smart Board.

Scenariusz zajęć nr 19

Temat : Najatrakcyjniejsze miejsca w Walii, Szkocji, Irlandii – prezentacje.

8. Żeber – Dzikowska, Ilona : Czy małe jest piękne, a duże więcej może : Edukacyjny projekt badawczy dla uczniów szkół gimnazjalnych z biologii / Ilona Żeber-Dzikowska, Magdalena Kosacka ; Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli ; Uniwersytet Jana Kochanowskiego. – Kielce : ŚCDN : Uniwersytet Jana Kochanowskiego, 2014. – 93 s.

Syg. 29068

Książka zawiera

Scenariusz zajęć nr 1

Temat : Komórka, która nie odbiera sms – ów, nie odbiera telefonów...

Scenariusz zajęć nr 2

Temat : Metody i techniki efektywnego uczenia się biologii.

Scenariusz zajęć nr 3

Temat : Czy małe dużo może ?

Scenariusz zajęć nr 4

Temat : Współzależność komórek, tkanek, narządów organów i układów w różnorodnych organizmach.

Scenariusz zajęć nr 5

Temat : Odkrycia, eksperymenty, doświadczenia, obserwacje, dociekanie naukowe – hipotezy, wnioskowanie biologiczne.

Scenariusz zajęć nr 6

Temat : Biologia oparta na obserwacjach i odkryciach.

Scenariusz zajęć nr 7

Temat : DNA – małe, piękne i dużo może.

Scenariusz zajęć nr 8

Temat : Znaczenie bioróżnorodności dla człowieka w aspekcie zrównoważonego rozwoju.

Scenariusz zajęć nr 9

Temat : Bioróżnorodność genetyczna, gatunkowa i ekosystemowa.

Scenariusz zajęć nr 10

Temat : Czy duże więcej może?

Scenariusz zajęć nr 11

Temat : Duże i małe gór świętokrzyskich.

Scenariusz zajęć nr 12

Temat : Bogactwo świata żywego.

Scenariusz zajęć nr 13

Temat : Małe i duże w naszej głowie.

Scenariusz zajęć nr 14

Temat : Kontekst, obraz funkcjonalności i życia organizmów.

Scenariusz zajęć nr 15

Temat : Odkrywamy i poznajemy świat submikroskopowy i makroskopowy.

Scenariusz zajęć nr 16

Temat : Czy duże na pewno wszystko może?

Scenariusz zajęć nr 17

Temat : Czy małe jest piękne, a duże więcej może?

9. Czajkowska, Monika : W chaosie informacji, czyli jak zaprojektować i przeprowadzić badanie statystyczne? : Edukacyjny projekt badawczy dla uczniów szkół gimnazjalnych z matematyki / Monika Czajkowska, Elżbieta Dudek ; Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli ; Uniwersytet Jana Kochanowskiego. – Kielce : ŚCDN : Uniwersytet Jana Kochanowskiego, 2014. – 99 s.

Syg. 29069

Książka zawiera

Scenariusz zajęć nr 1

Temat : Statystyka jako nauka.

Scenariusz zajęć nr 2

Temat : Projektowanie badania statystycznego. Część 1.

Scenariusz zajęć nr 3

Temat : Dobór próby w badaniach statystycznych.

Scenariusz zajęć nr 4

Temat : Jak poprawnie skonstruować ankietę lub scenariusz wywiadu?

Scenariusz zajęć nr 5

Temat : Projektowanie badania statystycznego. Część 2.

Scenariusz zajęć nr 6

Temat : Gromadzenie materiału statystycznego.

Scenariusz zajęć nr 7

Temat : Statystyka – nauka znana i nieznaną.

Scenariusz zajęć nr 8

Temat : Opracowanie danych statystycznych.

Scenariusz zajęć nr 9

Temat : Wycieczka do urzędu statystycznego w Kielcach.

Scenariusz zajęć nr 10

Temat : Czy wywiad może być skuteczny jak źródło informacji?

Scenariusz zajęć nr 11

Temat : Badania fokusowe. Zastosowania statystyki w rozwiązywaniu rzeczywistych problemów.

Scenariusz zajęć nr 12

Temat : Opracowanie i analiza zebranych danych statystycznych.

Scenariusz zajęć nr 13

Temat : Statystyka w praktyce.

Scenariusz zajęć nr 14

Temat : Transkrypcje wywiadów.

Scenariusz zajęć nr 15

Temat : Podsumowanie pracy nad projektem.

Scenariusz zajęć nr 16

Temat : Wykorzystanie nowoczesnych technologii do przeprowadzenia i opracowywania wyników badań statystycznych. Część 1.

Scenariusz zajęć nr 17

Temat : Wykorzystanie nowoczesnych technologii do przeprowadzenia i opracowywania wyników badań statystycznych. Część 2.

10. Banaś, Dariusz : Czy nauka programowania z wykorzystaniem screencastów jest łatwiejsza? : Edukacyjny projekt badawczy dla uczniów szkół gimnazjalnych z informatyki / Dariusz Banaś, Anna Trawka ; Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli ; Uniwersytet Jana Kochanowskiego. – Kielce : ŚCDN : Uniwersytet Jana Kochanowskiego, 2014. – 129 s.

Syg. 29070

Książka zawiera:

Scenariusz zajęć nr 1

Temat : Czy życie to algorytm?

Scenariusz zajęć nr 2

Temat : Poznaj i narysuj swój algorytm ;) - schematy blokowe.

Scenariusz zajęć nr 3

Temat : Multimedialna lekcja? Zrób to sam.

Scenariusz zajęć nr 4

Temat : Zapisz swój algorytm ;) w języku zrozumiałym przez innych (i ich komputery) – wstęp do

programowania w C++.

Scenariusz zajęć nr 5

Temat : Zaplanuj i zapisz swój algorytm ;) w języku C++.

Scenariusz zajęć nr 6

Temat : Opracowanie algorytmu i programu.

Scenariusz zajęć nr 7

Temat : Opracowanie scenariusza screencastu / filmu prezentującego proces tworzenia schematu blokowego oraz programu komputerowego.

Scenariusz zajęć nr 8

Temat : Zapisz swój algorytm ;) w języku zrozumiałym przez innych (i ich komputery) – funkcje, tablice, zmienne znakowe, łańcuchowe i tablice znakowe.

Scenariusz zajęć nr 9

Temat : Zaplanuj i zapisz swój algorytm w języku C++.

Scenariusz zajęć nr 10

Temat : Multimedialna lekcja? - pokaż innym co potrafisz.

Scenariusz zajęć nr 11

Temat : Wyjazd edukacyjny do Muzeum Historii Komputerów i Informatyki.

Scenariusz zajęć nr 12

Temat : Opracowanie algorytmu i programu.

Scenariusz zajęć nr 13

Temat : Wykonanie i opublikowanie screencastów/ filmów związanych z opracowanym algorytmem oraz programem napisanym w języku C++.

Scenariusz zajęć nr 14

Temat : Podziel się swoją wiedzą – witaj w świecie (i ucz się :)).

Scenariusz zajęć nr 15

Temat : Podziel się swoją wiedzą – witaj w świecie (i ucz się :)).

Scenariusz zajęć nr 16

Temat : Pokaż innym co potrafisz na swoim blogu.

Scenariusz zajęć nr 17

Temat : Multimedialny podręcznik? Razem można więcej.

Scenariusz zajęć nr 18

Temat : Multimedialny podręcznik? - Jak to zrobili inni.

11. Mularczyk, Mirosław : Przestrzenne, gospodarcze i społeczne przemiany

współczesnej polskiej wsi : Edukacyjny projekt badawczy dla uczniów szkół gimnazjalnych z geografii / Mirosław Mularczyk, Dariusz Kwiecień ; Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli ; Uniwersytet Jana Kochanowskiego. – Kielce : ŚCDN : Uniwersytet Jana Kochanowskiego, 2014. – 88 s.

Syg. 29071

Książka zawiera:

Scenariusz zajęć nr 1

Temat : Czy to wieś, czy już miasto? Różnorodność kryteriów wydzielenia wsi i obszarów wiejskich . Tradycyjne typy zabudowy wsi w Polsce.

Scenariusz zajęć nr 2

Temat : Czy wszystkie wsie są podobne do siebie? Identyfikacja tradycyjnych typów zabudowy wsi w województwie świętokrzyskim.

Scenariusz zajęć nr 3

Temat : Jaki wpływ ma rozwój cywilizacji na przemiany obszarów wiejskich w regionie świętokrzyskim?

Scenariusz zajęć nr 4

Temat : Co wspólnego ma współczesna wieś z Gargamelem? Wspólne przemiany zagospodarowania przestrzennego wsi.

Scenariusz zajęć nr 5

Temat : Czy wieś zawsze będzie taka sama? Nowe typy zabudowy wsi w województwie świętokrzyskim.

Scenariusz zajęć nr 6

Temat : Zróznicowanie tempa budownictwa na obszarach wiejskich województwa świętokrzyskiego.

Scenariusz zajęć nr 7

Temat : Wpływ cywilizacji na przemiany mojej miejscowości.

Scenariusz zajęć nr 8

Temat : Czy wszyscy ludzie na wsi zajmują się rolnictwem? Nowe funkcje obszarów wiejskich.

Scenariusz zajęć nr 9

Temat : Czym zajmują się współcześni mieszkańcy wsi? Pozarolnicze funkcje obszarów wiejskich w województwie świętokrzyskim.

Scenariusz zajęć nr 10

Temat : Ocena bazy noclegowej i gastronomicznej regionu świętokrzyskiego a rozwój turystyki.

Scenariusz zajęć nr 11

Temat : Funkcje obszarów wiejskich na przykładzie wybranych miejscowości w województwie świętokrzyskim.

Scenariusz zajęć nr 12

Temat : Zróżnicowanie współczesnego zagospodarowania przestrzennego wsi w województwie świętokrzyskim.

Scenariusz zajęć nr 13

Temat : Wykorzystanie ITC do przedstawienia zmian przestrzennych obszarów wiejskich.

Scenariusz zajęć nr 14

Temat : Czy niedługo wszyscy będziemy mieszkać w miastach? Zróżnicowanie zmian liczby ludności na obszarach wiejskich w Polsce oraz ich przyczyny.

Scenariusz zajęć nr 15

Temat : Kto zostanie na wsi? Obszary depopulacyjne na obszarach wiejskich województwa świętokrzyskiego.

Scenariusz zajęć nr 16

Temat : Atrakcyjność turystyczna województwa świętokrzyskiego – mocne i słabe strony, szanse i zagrożenia.

Scenariusz zajęć nr 17

Temat : Turystyka zrównowazona – szansą na rozwój województwa świętokrzyskiego.

Scenariusz zajęć nr 18

Temat : Przekształcenia społeczne, przestrzenne, funkcjonalne obszarów wiejskich województwa świętokrzyskiego – podsumowanie projektu badawczego.

12. Wysocka – Kunisz, Małgorzata : Zwykła, niezwykła woda : Edukacyjny projekt badawczy dla uczniów szkół gimnazjalnych z fizyki / Małgorzata Wysocka-Kunisz, Małgorzata Grzegorzczak ; Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli ; Uniwersytet Jana Kochanowskiego. – Kielce : ŚCDN : Uniwersytet Jana Kochanowskiego, 2014. – 83 s.

Syg. 29072

Książka zawiera:

Scenariusz zajęć nr 1

Temat : Woda – jej właściwości i wpływ na zjawiska i procesy obserwowane w przyrodzie.

Scenariusz zajęć nr 2

Temat : Badanie właściwości fizycznych wody.

Scenariusz zajęć nr 3

Temat : Co jest na powierzchni wody?

Scenariusz zajęć nr 4

Temat : Dlaczego woda może występować jednocześnie w trzech stanach skupienia?

Scenariusz zajęć nr 5

Temat : Wykonujemy pomiary złożone.

Scenariusz zajęć nr 6

Temat : Obliczamy i rysujemy. Zadania z warsztatów badawczych.

Scenariusz zajęć nr 7

Temat : Moje bańki mydlane.

Scenariusz zajęć nr 8

Temat : Na wodzie i w wodzie.

Scenariusz zajęć nr 9

Temat : Rozwiązujemy zadania doświadczalne.

Scenariusz zajęć nr 10

Temat : Interaktywne quizy na platformie kahoot!

Scenariusz zajęć nr 11

Temat : Tam rządzi fizyka.

Scenariusz zajęć nr 12

Temat : Sam przygotowuję.

Scenariusz zajęć nr 13

Temat : Ogród doświadczeń – tam rządzi fizyka.

Scenariusz zajęć nr 14

Temat : Czy wiemy co pijemy?

Scenariusz zajęć nr 15

Temat : Czy wiemy co pijemy? - określenie składu pierwiastkowego wody.

Scenariusz zajęć nr 16

Temat : Tajniki prezentacji.

Scenariusz zajęć nr 17

Temat : Woda w kapeluszu Doktora de Bono.

Scenariusz zajęć nr 18

Temat : Ważne 5 minut – prezentacje uczniowskie.

13. Grabka, Danuta : Jak można wykorzystać zjawisko luminescencji w różnych dziedzinach życia? : Edukacyjny projekt badawczy dla uczniów szkół gimnazjalnych z chemii / Danuta Grabka, Anna Matalowska ; Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli ; Uniwersytet Jana Kochanowskiego. – Kielce : ŚCDN : Uniwersytet Jana Kochanowskiego, 2014. – 81 s.

Syg. 29073

Książka zawiera:

Scenariusz zajęć nr 1

Temat : Wprowadzenie do tematu projektu badawczego pt. „ Jak można wykorzystać zjawisko luminescencji w różnych dziedzinach życia?”

Scenariusz zajęć nr 2

Temat : Czy barwniki fotosyntetyczne (chloofile A i B, karotenoidy) świecą?

Scenariusz zajęć nr 3

Temat : Obsługa i zasada pracy z platformą e – learningową.

Scenariusz zajęć nr 3

Temat : Jak możemy przedstawić wyniki badań?

Scenariusz zajęć nr 4

Temat : Orbitalne i proces absorpcji promieniowania UV-VIS.

Scenariusz zajęć nr 5

Temat : Sporządzanie roztworów buforowych i badanie wpływu pH na barwę błękitu bromotymolowego.

Scenariusz zajęć nr 6

Temat : Ćwiczenie umiejętności rozpisywania konfiguracji elektronowych.

Scenariusz zajęć nr 7

Temat : Tworzenie wykresów za pomocą arkusza kalkulacyjnego Excel.

Scenariusz zajęć nr 8

Temat : Zjawisko luminescencji.

Scenariusz zajęć nr 9

Temat : Czy fluoroscencja cząsteczek zależy od rodzaju rozpuszczalnika, w którym są rozpuszczone?

Scenariusz zajęć nr 10

Temat : Jakie efekty energetyczne mogą towarzyszyć reakcjom chemicznym?

Scenariusz zajęć nr 11

Temat : Zwiedzanie Muzeum Mineralów i Skamieniałości w Świętej Katarzynie i badanie luminescencji w wybranych eksponatach.

Scenariusz zajęć nr 12

Temat : Jak opracować raport badawczy z wykonanych eksperymentów?

Scenariusz zajęć nr 13

Temat : Przygotowanie i przesyłanie na platformę dokumentacji projektu badawczego.

Scenariusz zajęć nr 14

Temat : Zastosowanie luminescencji.

Scenariusz zajęć nr 15

Temat : Podsumowanie działań przez poszczególne grupy – analiza wyników badań.

Scenariusz zajęć nr 16

Temat : Tworzenie prezentacji projektu badawczego pt. „ Jak można wykorzystać zjawisko luminescencji w różnych dziedzinach życia?”

Scenariusz zajęć nr 17

Temat : Ocena końcowa prac projektu.

14. Pielas, Jacek : Świętokrzyskie bogate w historię. Zagłębiamy wiedzę o zabytkach regionu : Edukacyjny projekt badawczy dla uczniów szkół gimnazjalnych z historii / Jacek Pielas, Maria Bednarska ; Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli ; Uniwersytet Jana Kochanowskiego. – Kielce : ŚCDN : Uniwersytet Jana Kochanowskiego, 2014. – 108 s.

Syg. 29074

Książka zawiera:

Scenariusz zajęć nr 1

Temat : Poszukujemy najstarszych śladów ludzkiej działalności w regionie świętokrzyskim (Jaskinia Raj, Krzemionki Opatowskie, starożytne hutnictwo świętokrzyskie).

Scenariusz zajęć nr 2

Temat : Od kamienia do żelaza.

Scenariusz zajęć nr 3

Temat : „Świętokrzyski diament”. Co łączy epokę kamienia z XXI wiekami?

Scenariusz zajęć nr 4

Temat : Czy region Świętokrzyski posiada architektoniczne perły?

Scenariusz zajęć nr 5

Temat : Co pozostało z dawnych pałaców i zamków?

Scenariusz zajęć e – learningowych nr 6

Temat : Czego można dowiedzieć się o zabytkach Regionu Świętokrzyskiego z internetu?

Scenariusz zajęć e - learningowych nr 7

Temat : Zamek krzyżtopór jak „ Świętokrzyski Wersal”.

Scenariusz zajęć nr 8

Temat : Szukamy architektonicznych pereł wśród świętokrzyskich kolegiat i klasztorów.

Scenariusz zajęć nr 9

Temat : Co kryją wnętrza sakralnych pereł Regionu Świętokrzyskiego?

Scenariusz zajęć nr 10

Temat : Świętokrzyski szlak cysterski.

Scenariusz zajęć nr 11

Temat : Świętokrzyskie pałace, dwory i ich właściciele.

Scenariusz zajęć e - learningowych nr 12

Temat : Moje wrażenia z wycieczki. Wykonujemy folder zwiedzanych miejsc.

Scenariusz zajęć e - learningowych nr 13

Temat : Świętokrzyskie bogate w historię.

Scenariusz zajęć e - learningowych nr 14

Temat : Zabytki regionu okiem młodego fotoreportera.

Scenariusz zajęć nr 15

Temat : Historyczne miasta i miasteczka na przykładzie Sandomierza.

Scenariusz zajęć nr 16

Temat : Zapisani na kartach historii. Znane postacie związane z Regionem Świętokrzyskim.

Scenariusz zajęć nr 17

Temat : Czy Szydłów zasługuje na miano polskiego Carcassone?

Scenariusz zajęć nr 18

Temat : Nasi sąsiedzi Żydzi. Świętokrzyski sztetl.

Scenariusz zajęć nr 19

Temat : Jan Karski – człowiek wolności.

15. Perczak, Judyta : Jakich mediów chcą młodzi? : Edukacyjny projekt badawczy dla uczniów szkół gimnazjalnych z zakresu przedmiotów humanistycznych / Judyta Perczak, Małgorzata Jas ; Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli ; Uniwersytet Jana Kochanowskiego. – Kielce : ŚCDN : Uniwersytet Jana Kochanowskiego, 2014. – 66 s.

Syg. 29075

Książka zawiera:

Scenariusz zajęć nr 1

Temat : Czym są media i jaką rolę odgrywają w naszym życiu?

Scenariusz zajęć nr 2

Temat : Oceniamy polskie media.

Scenariusz zajęć nr 3

Temat : Oto ja. Oto my. Oto nasze medialne potencjały i plany.

Scenariusz zajęć nr 4

Temat : Kim jest dziennikarz? Po co dziennikarze w mediach?

Scenariusz zajęć nr 5

Temat : Czy każdy może zostać dziennikarzem?

Scenariusz zajęć nr 6

Temat : Poznajemy, penetrujemy, krytykujemy media.

Scenariusz zajęć nr 7

Temat : Wiadomości na temat wiadomości.

Scenariusz zajęć nr 8

Temat : Jak to się robi? Wywiad, reportaż, sprawozdanie.

Scenariusz zajęć nr 9

Temat : Piszemy profesjonalnie i ciekawie. Skarbnica wiadomości – biblioteka.

Scenariusz zajęć nr 10

Temat : Każdy może coś zmienić... A więc do dzieła !

Scenariusz zajęć nr 11

Temat : Z mediami face to face, czyli odwiedzamy redakcję dziennika prasowego, telewizji i radia.

Scenariusz zajęć nr 12

Temat : W kolorowym wirze.

Scenariusz zajęć nr 13

Temat : Okazja do zrobienia świetnego materiału może być tuż obok.

Scenariusz zajęć nr 14

Temat : Kolorowo, obrazkowo, ale czy to dziennikarstwo?

Scenariusz zajęć nr 15

Temat : Kolorowo, obrazkowo, ale czy to dziennikarstwo? Skarbnica wiadomości – biblioteka.

Scenariusz zajęć nr 16

Temat : Podróże kształcą... wykształconych – tworzymy szpigiel specjalnego wydania naszego Qmama.

Scenariusz zajęć nr 17

Temat : Letnia akademii naukowa – tworzymy specjalne wydanie naszego Qmama.

Scenariusz zajęć nr 18

Temat : Koniec projektu to koniec naszych dziennikarskich działań.

16. Kozłowski, Rafał : Jak zanieczyszczenia powietrza wpływają na środowisko przyrodnicze naszego regionu? : Edukacyjny projekt badawczy dla uczniów szkół gimnazjalnych z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych / Rafał Kozłowski, Krzysztof Łysak, Marek Józwiak ;

Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli ; Uniwersytet Jana Kochanowskiego. – Kielce : ŚCDN : Uniwersytet Jana Kochanowskiego, 2014.
– 83 s.

Syg. 29076

Książka zawiera:

Scenariusz zajęć nr 1

Temat : Podział i charakterystyka zanieczyszczeń powietrza.

Scenariusz zajęć nr 2

Temat : Emisja zanieczyszczeń w regionie i Polsce.

Scenariusz zajęć nr 3

Temat : Modelowanie matematyczne – tworzenie i interpretacja wykresów.

Scenariusz zajęć nr 4

Temat : Niewykorzystane zjawiska związane z obecnością zanieczyszczeń w powietrzu atmosferycznym.

Scenariusz zajęć nr 5

Temat : Analiza wielkości emisji zanieczyszczeń w powietrzu atmosferycznym.

Scenariusz zajęć nr 6

Temat : Geograficzna prezentacja uzyskanych wyników badań z wykorzystaniem programów graficznych.

Scenariusz zajęć nr 7

Temat : Prezentacja danych na wykresie radarowym.

Scenariusz zajęć nr 8

Temat : Wpływ zanieczyszczeń na środowisko.

Scenariusz zajęć nr 9

Temat : Identyfikacja źródeł emisji.

Scenariusz zajęć nr 10

Temat : Programowanie liniowe, czyli zastosowanie matematyki do rozwiązywania problemów nie tylko matematycznych.

Scenariusz zajęć nr 11

Temat : Państwowy monitoring środowiska – organizacja i funkcjonowanie stacji Bazowej na Świętym Krzyżu.

Scenariusz zajęć nr 12

Temat : Ocena stanu środowiska w regionie.

Scenariusz zajęć nr 13

Temat : Jakość powietrza atmosferycznego w regionie świętokrzyskim.

Scenariusz zajęć nr 14

Temat : Oddziaływanie zanieczyszczeń na środowisko regionu świętokrzyskiego.

Scenariusz zajęć nr 15

Temat : Wpływ zanieczyszczeń na wybrane komponenty środowiska przyrodniczego.

Scenariusz zajęć nr 16

Temat : Tworzenie interaktywnych prezentacji w programie Xmind.

Scenariusz zajęć nr 17

Temat : Skala Ph – od eksperymentu do wykresu.

Scenariusz zajęć nr 18

Temat : Prezentacja rezultatów edukacyjnego projektu badawczego z zakresu przedmiotów matematyczno – przyrodniczych.