Specjalne potrzeby edukacyjne ucznia z ryzykiem dysleksji w młodszym wieku szkolnym

wybór materiałów dostępnych w Pedagogicznej Bibliotece Wojewódzkiej w Kielcach

Wybór i oprac. 2015 r Marta Boszczyk
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach

Wydawnictwa zwarte

1. Antos, Izabela : Realizacja modelu pomocy dzieciom ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w Kielcach // W: Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ekosystemie / pod red. Władysławy Pileckiej, Anny Ozgi, Pawła Kurtka. - Kielce : Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, 2005. – S. 397-408
Sygn. 239761 Czytelnia

2. Balejko, Antoni : Jak pokonać trudności w mówieniu, czytaniu i pisaniu / Antoni Balejko. - Białystok : [Wydawnictwo Logopedyczne], 1999. - 278, [1] s. : il. ; 22 cm. - Bibliogr.
Sygn. 230434 Czytelnia
Sygn. 230440 Wypożyczalnia

3. Baran, Joanna : Co robić, żeby dziecko sprawniej czytało i pisało, a dorosły przetrwał : opracowanie dla terapeutów i rodziców / Joanna Baran. - Gdańsk : Harmonia, 2009. - 67 s. : il. ; 21 cm
Zawiera: Dziecięce sposoby radzenia sobie z niepowodzeniami szkolnymi. Co decyduje o skuteczności terapii pedagogicznej? O kształtowaniu motywacji do pracy u dziecka z trudnościami w czytaniu i pisaniu. Problem drugoroczności. Kiedy terapeuta może powiedzieć dziecku i sobie "dość", czyli o sukcesie terapeutycznym. Czy terapię pedagogiczną dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu można polubić? Powinności nauczyciela przedmiotu. Powinności rodziców i terapeuty. Aneks 1. Kształtowanie motywacji dziecka na terapii. Aneks 2. Opis pracy z dziećmi na terapii.
Sygn. 245885 Czytelnia

4. Baumer, Bernice H. : Jak dyslektyczne dziecko nauczyć czytania : wypróbowana metoda dla rodziców i nauczycieli / Bernice H. Baumer ; przekł. z jęz. ang. i adapt. Dorota Kozińska. - Warszawa : Klub dla Ciebie - Bauer-Weltbild Media, cop. 2007. - 198, [2] s. : il. ; 21 cm.
Sygn. 243618 Wypożyczalnia

5. Binkiewicz, Ewa : Specyficzne trudności w uczeniu się : zestawienie bibliograficzne w wyborze oprac. Ewa Binkiewicz, Dagmara Roszkowska. - Piotrków Trybunalski : Biblioteka Pedagogiczna, 2009. - 36 s. ; 21 cm. – (Biblioteka Pedagogiczna w Piotrkowie Trybunalskim Prezentuje)
Sygn. 249680 Informatorium

6. Bogdanowicz, Katarzyna : Dysleksja a nauczanie języków obcych : przewodnik dla nauczycieli i rodziców uczniów z dysleksją / Katarzyna Maria Bogdanowicz. - Gdańsk : Harmonia, 2011. - 279 s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr., netogr. s. 243-256
Sygn. 250515 Czytelnia

7. Bogdanowicz, Marta : Ćwiczenia grafomotoryczne : usprawniające technikę rysowania i pisania w wieku 5 - 8 lat / Marta Bogdanowicz. - Gdańsk : "Doering", 1992. - 56 s. : rys. ; 28 cm. - Bibliogr. s. 18-19
Sygn. 213764 Czytelnia

8. Bogdanowicz, Marta : O dysleksji czyli specyficznych trudnościach w czytaniu i pisaniu - odpowiedzi na pytania rodziców i nauczycieli / Marta Bogdanowicz. - Lublin : "Linea", 1994. - 151 s. ; 20 cm. - Bibliogr. s. 146
Sygn. 215363 Czytelnia
Sygn. 215364, 215365 Wypożyczalnia

9. Bogdanowicz, Marta : Ryzyko dysleksji : problem i diagnozowanie : Skala Ryzyka Dysleksji wraz z normami dla klas 0 i 1 / Marta Bogdanowicz ; [współaut. Dorota Kalka, Grzegorz Krzykowski]. - Wyd. 5. - Gdańsk : "Harmonia", [2005]. - 148 s., [1] k. tabl. złoż. luz. : faks., wykr. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 141-148
Sygn. 242923 Wypożyczalnia

10. Bogdanowicz, Marta : Ryzyko dysleksji : problem i diagnozowanie / Marta Bogdanowicz ; [współaut. Dorota Kalka, Grzegorz Krzykowski]. - Wyd. 2. - Gdańsk : "Harmonia", 2003. - 143 s., [1] k. tabl. złoż. luz. : faks., wykr. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 137-143
Sygn. 246898 Wypożyczalnia

11. Bogdanowicz, Marta : Ryzyko specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu: dysleksji, dysortografii i dysgrafii : Skala Ryzyka Dysleksji wraz z normami dla klas I i II / Marta Bogdanowicz ; [współaut. Dorota Kalka, Grzegorz Krzykowski]. - Wyd. 2. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012. - 183 s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 161-171
Sygn. 252621 Czytelnia
Sygn. 252622, 252623 Wypożyczalnia

12. Bogdanowicz, Marta : Uczeń z dysleksją w domu : poradnik nie tylko dla rodziców / Marta Bogdanowicz, Anna Adryjanek, Małgorzata Rożyńska. - Gdynia : "Operon", 2007. - 256 s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 255-256
Sygn. 243627 Wypożyczalnia

13. Bogdanowicz, Marta : Uczeń z dysleksją w szkole : poradnik nie tylko dla polonistów / Marta Bogdanowicz, Anna Adryjanek. – Wyd. 2 zm. - Gdynia : "Operon", 2005. - 223 s. : il., faks., rys. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 218
Sygn. 240174 Czytelnia

14. Cieszyńska, Jadwiga : Nauka czytania krok po kroku : jak przeciwdziałać dysleksji / Jadwiga Cieszyńska. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2001. - 134, [2] s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 92-96
Sygn. 233253 Czytelnia

Czelakowska, Danuta : Metodyka edukacji polonistycznej dzieci w wieku wczesnoszkolnym / Danuta Czelakowska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009. - 329 s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 317-324
M.in. trudności w czytaniu i pisaniu uczniów klas 1-3.
Sygn. 246291 Czytelnia
Sygn. 246292 Wypożyczalnia

15. Czytanie jako współczesny problem pedagogiczny / pod red. Zdzisława Ratajka, Zuzanny Zbróg. - Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, 2009. - 308 s. : il. ; 24 cm. – (Studia Pedagogiczne Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego = Pedagogical Studies of the Jan Kochanowski University of Humanities and Sciences, 1899-3370 ; t. 18)
Sygn. 249403 Czytelnia

16. Czyżowska, Elżbieta : Terapia pedagogiczna : materiały pomocnicze dla nauczycieli / Elżbieta Czyżowska, Krystyna Kula ; Instytut Kształcenia Nauczycieli w Warszawie. Oddział Doskonalenia Nauczycieli w Rzeszowie. Wojewódzka Rada Pedagogicznego w Rzeszowie. - Wyd. 2. - Rzeszów : Instytut Kształcenia Nauczycieli. ODN, 1984. - 107 s. : tabl. ; 21 cm
Sygn. 176100 Czytelnia

17. Ćwiczenia w czytaniu i pisaniu : poradnik metodyczny do terapii dzieci dyslektycznych / Krystyna Grabałowska [et al.]. - [Wyd. 2 popr. i uzup.]. - Toruń : Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", 1995. - [2], 324 s. : rys. ; 21 cm. - Bibliogr. s. 322-324
Sygn. 218744 Czytelnia
Sygn. 220031, 222405 Wypożyczalnia

18. Davis, Ronald D. : Dar dysleksji : dlaczego niektórzy zdolni ludzie nie umieją czytać i jak mogą się nauczyć / Ronald D. Davis, Eldon M. Braun; tł. [z ang.] Grażyna Skoczylas. - Poznań : Zysk i S-ka, 2001. - 269 s. : fot., il. ; 21 cm
Sygn. 232069 Wypożyczalnia
Sygn. 248593 (Wyd. z 2010 r.) Czytelnia
Sygn. 248594, 248980 (Wyd. z 2010 r.) Wypożyczalnia

19. Davis, Ronald D. : Dar uczenia się : sprawdzona nowa metoda korekcji ADD, problemów z matematyką i pisaniem odręcznym / Ronald D. Davis [oraz] Eldon M. Braun ; przeł. Monika Hartman. - Poznań : Zysk i S-ka, cop. 2006. - 380 s. : il. ; 21 cm. - Bibliogr. s. 376-380
Sygn. 241748 Czytelnia
Sygn. 242912 Wypożyczalnia

20. Dawid, Dorota : Rozwijanie kreatywności uczniów dyslektycznych na lekcjach języka polskiego w klasach IV-VI szkoły podstawowej / Dorota Dawid. - Kraków : "Impuls", 2004. - 89, [2] s. : rys., tab., wykr. ; 24 cm. - Bibliogr. s. [91]
Sygn. 238254 Czytelnia
Sygn. 238255, 238256 Wypożyczalnia

21. Diagnoza dysleksji : najważniejsze problemy / pod red. Grażyny Krasowicz-Kupis. - Gdańsk : Harmonia, 2009. - 355, [1] s. : il. ; 24 cm
Sygn. 246091 Czytelnia

22. Dyrda, Jolanta : Style uczenia się dzieci dyslektycznych a wymagania poznawcze szkoły / Jolanta Dyrda. - Wyd. 2 zm. - Gdańsk : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2004. - 165, [3] s., [2] s. tabl. kolor. : rys., tab., wykr. ; 21 cm. - Bibliogr. s. 163-[166]
Sygn. 239340 Wypożyczalnia

23. Dysleksja : teoria i praktyka / red. nauk. Gavin Reid, Janice Wearmouth ; przekł. Hanna Kostyło, Piotr Kostyło. - Gdańsk ; Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008. - 543, [1] s. ; 25 cm. - Bibliogr. s. 483-522
Sygn. 246102, 247929 Wypożyczalnia
Sygn. 247928 Czytelnia

24. Dysleksja rozwojowa : organizowanie sytuacji edukacyjnej ucznia w szkole i rodzinie / red. Alicja Giermakowska. - Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, 2012. - 534, [2] s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. przy pracach
Sygn. 251983 Czytelnia

25. Dysleksja rozwojowa : perspektywa psychologiczna : praca zbiorowa / pod red. Grażyny Krasowicz-Kupis. - Gdańsk : Harmonia, 2006. - 151, [1] s. ; 24 cm
Sygn. 241958 Czytelnia
Sygn. 241959 Wypożyczalnia

26. Dysleksja w kontekście nauczania języków obcych /pod red. Marty Bogdanowicz i Marioli Smoleń. - Gdańsk : "Harmonia", 2004. - 221, [6] s. : rys., wykr. ; 24 cm
Sygn. 239443 Czytelnia
Sygn. 240228 Wypożyczalnia

27. Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w drodze ku dorosłości : psychopedagogiczne podstawy edukacji, rewalidacji i terapii trudności w uczeniu się / pod red. nauk. Władysławy Pileckiej, Mirosława Rutkowskiego. - Kraków : "Impuls", 2009. - 679 s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. [619]-665
Sygn. 247029, 249681 Wypożyczalnia

28. Gąsowska, Teresa : Praca wyrównawcza z dziećmi mającymi trudności w czytaniu i pisaniu / Teresa Gąsowska, Zofia Pietrzak-Stępkowska. - Wyd. 3 [zm.]. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1994. - 367, [1] s. : rys. ; 21 cm. - Bibliogr. s. 359-360
Sygn. 218123 Czytelnia
Sygn. 218124, 218125 Wypożyczalnia

29. Górniewicz, Ewa : Pedagogiczna diagnoza specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu / Ewa Garniewicz. - Wyd. 3 popr. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 1998. - 74 s. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 56-58
Sygn. 231016 Wypożyczalnia
Sygn. 231015 Czytelnia

30. Górniewicz, Ewa : Trudności w czytaniu i pisaniu u dzieci / Ewa Garniewicz. - Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2000. - 190 s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 187-190
Sygn. 229828 Czytelnia
Sygn. 229829 Wypożyczalnia

31. Gruszczyk-Kolczyńska, Edyta : Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla dzieci, które rozpoczną naukę w szkole : podstawy psychologiczne i pedagogiczne oraz zabawy i sytuacje zadaniowe sprzyjające intensywnemu wspomaganiu rozwoju umysłowego i kształtowaniu ważnych umiejętności / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Ewa Zielińska. - Warszawa : "Edukacja Polska", cop. 2009. - 285 s. : rys. ; 24 cm
Sygn. 245588 Czytelnia
Sygn. 245905 Wypożyczalnia

32. Herzyk, Anna : Trudności w czytaniu i pisaniu - aspekty neuropsychologiczne : materiały dla nauczycieli metodyków terapii pedagogicznej i psychologów / Anna Herzyk, Beata Ledwoch ; Centrum Doskonalenia Nauczycieli im. Władysława Spasowskiego. Oddział w Lublinie. - Lublin : Centrum Doskonalenia Nauczycieli Oddział, 1989. - 73, [2] s. : faks., rys. ; 20 cm
Sygn. 205208 Czytelnia

33. Jak organizować edukację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi? : edukacja skuteczna, przyjazna i nowoczesna : przewodnik / Ministerstwo Edukacji Narodowej. – Warszawa : MEN, 2010. – 96 s.
Dostęp online:
http://www.oke.krakow.pl/inf/filedata/files/Jak%20organizowa%E6%20edukacj%EA.pdf

34. Jak przezwyciężać trudności w nauce : praca zbiorowa / pod red. Alicji Giermakowskiej i Anety Jałowieckiej. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2008. - 120 s. : il. ; 21 cm. - Bibliogr. przy pracach
Sygn. 247149 Czytelnia

35. Jarosz, Ewa : Diagnoza psychopedagogiczna : podstawowe problemy i rozwiązania / Ewa Jarosz, Ewa Wysocka. - Warszawa : "Żak", 2006. - 428, [1] ; 21 cm. - Bibliogr. s. 106-108, 361-377
Zawiera m.in.: Diagnoza funkcjonowania dziecka w szkole; Osiągnięcia i niepowodzenia szkolne - problemy diagnozy; Diagnoza przystosowania do warunków i wymagań sszkolnych. Diagnoza dysleksji rozwojowej jako podstawa prognozy trudności w uczeniu się - model psychopedagogiczny; Dysleksja, dysortografia, dysgrafia - ustalenia terminologiczne; Przyczyny i patomechanizmy dysleksji rozwojowej; Typy dysleksji; Charakterystyka zaburzeń w czytaniu i pisaniu o różnym patomechanizmie; Diagnoza dysleksji - założenia metodologiczne i kryteria diagnostyczne; Zasady diagnozy dysleksji; Wybrane metody, techniki i narzędzia diagnozy dysleksji; Pomoc postdiagnostyczna dziecku dyslektycznemu.
Sygn. 242019 Czytelnia
Sygn. 243537 Wypożyczalnia

36. Jas, Małgorzata : Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży : prawne ABC dyrektora przedszkola, szkoły i placówki / [aut.: Małgorzata Jas, Małgorzata Jarosińska ; współpr. Emilia Wojdyła ; Ministerstwo Edukacji Narodowej]. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2010. - 112 s. : rys. ; 25 cm

Zawiera również teksty rozporządzeń Ministra Edukacji Narodowej dotyczących kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
Sygn. 253617 Czytelnia
Sygn. 253618 Wypożyczalnia

37. Jaworska-Biskup, Katarzyna : Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i ich realizacja w szkole // W: O pomyślny start szkolny dziecka / pod red. Sabiny Guz, Iwony Zwierzchowskiej ; Wyższa Szkoła Pedagogiczna Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Warszawie. - Warszawa : Wyższa Szkoła Pedagogiczna TWP, 2010. – S. 295-302
Sygn. 248424 Czytelnia

38. Jurek, Anna : Kształcenie umiejętności ortograficznych uczniów z dysleksją / Anna Jurek. - Wyd. 2. - Gdańsk : Harmonia, 2009. - 220 s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 204-220
Sygn. 248633 Czytelnia
Sygn. 248634, 248635 Wypożyczalnia

39. Jurek, Anna : Metody nauki czytania i pisania z perspektywy trudności uczniów / Anna Jurek. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012. - 220, [1] s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 211-[221]
Sygn. 251634 Czytelnia

40. Jurewicz, Monika : Czytanie ze zrozumieniem : uwarunkowania rodzinne / Monika Jurewicz. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2010. - 212 s. : il. ; 21 cm. - Bibliogr. s. 204-212
Sygn. 254154 Czytelnia
Sygn. 254155 Wypożyczalnia

41. Karbowniczek, Jolanta : Trudności w nauce a programy edukacji wczesnoszkolnej / Jolanta Karbowniczek. - Kielce : Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, 2002. - 282, [2] s. : il. ; 21 cm. - Bibliogr.s.271-282
Sygn. 235199 Czytelnia
Sygn. 235214, 240133 Wypożyczalnia

42. Kaszuba-Lizurej, Anna : W krainie ortografii : materiały pomocnicze do pracy z uczniem dyslektycznym w starszym wieku szkolnym Z.1 / Anna Kaszuba-Lizurej. - Goleszów : "INNOWACJE", 1999. - 115 s. : rys.,tab. ; 23 cm
Sygn. 228473 Czytelnia

43. Kaszuba-Lizurej, Anna : W krainie ortografii : materiały pomocnicze do pracy z uczniem dyslektycznym w starszym wieku szkolnym Z.2 / Anna Kaszuba-Lizurej. - Goleszów : "INNOWACJE", 1999. - 119 s.: tab. ; 23 cm. - Bibliogr. s. 119
Sygn. 228474 Czytelnia

44. Korendo, Marta : Terapia dzieci zagrożonych dysleksją stymulacja lewej półkuli mózgu / Marta Korendo ; il. Monika Owieśna. - Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, cop. 2009. - Teka (4 s., 36 k. tabl.) : il. ; 22 cm
Sygn. 248010 Czytelnia
Sygn. 248011 Wypożyczalnia

45. Kowaluk, Marzena : Efektywność terapii pedagogicznej dzieci z trudnościami w uczeniu się / Marzena Kowaluk. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2009. - 192 s. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 155-170
Sygn. 252916 Czytelnia
Sygn. 252917 Wypożyczalnia

46. Krasowicz-Kupis, Grażyna : Psychologia dysleksji / Grażyna Krasowicz-Kupis. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008. - 359, [1] s. : il. ; 21 cm. – (Terapia). - Bibliogr. s. 318-345
Sygn. 245392, 247358 (Wyd. 1 dodr. 2009 r.)Wypożyczalnia

47. Krysztof-Zarzycka, Marzena : Grafomotoryka : karty pracy do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych / [Marzena Krysztof-Zarzycka, Grażyna Dorodzińska]. - Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, 2013. - 104 s. : il. ; 30 cm. – (Zajrzyj i Znajdź. Terapia Dysleksji)
Sygn. 252955 Czytelnia
Sygn. 252956 A Wypożyczalnia

48. Krysztof-Zarzycka, Marzena : Koordynacja wzrokowo-ruchowa : ćwiczenia i karty do samodzielnej pracy w domu / Marzena Krysztof-Zarzycka, Barbara Płuska, Magdalena Domańska. - Warszawa : Dr Josef Raabe Sp. Wydawnicza, [2013]. - 84 s. : il. ; 30 cm. – (Zajrzyj i Znajdź / Raabe) (Terapia Dysleksji)
Sygn. 252999 Czytelnia
Sygn. 253000 A Wypożyczalnia

49. Kujawa, Ewa : Reedukacja dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu metodą 18 [osiemnastu] struktur wyrazowych / Ewa Kujawa, Maria Kurzyna. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1994. - 278, [2] s. : il. ; 21 cm. - Bibliogr. s. [280]
Sygn. 215822 Czytelnia
Sygn. 215823, 215824, 215825, 215826 Wypożyczalnia

50. Leśniewska, Katarzyna : Organizacja procesu wspierania uczniów ze specjalnymi potrzebami specjalnymi [Dokument elektroniczny] / Katarzyna Leśniewska, Ewa Puchała. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji. – Tryb dostępu:
http://www.google.pl/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=0CCcQFjAB&url=http%3A%2F%2Fwww.ore.edu.pl%2Findex.php%3Foption%3Dcom_phocadownload%26view%3Dcategory%26download%3D360%3Aorganizacj..&ei=dQK1VOvJEIG2UauGg5gM&usg=AFQjCNF1SWMkG6JG8RSeDiuzVMzCCd3q6A&bvm=bv.83339334,d.d24

51. Lipowska, Małgorzata : Dysleksja i ADHD - współwystępujące zaburzenia rozwoju : neuropsychologiczna analiza deficytów pamięci / Małgorzata Lipowska. -

Warszawa : Scholar, 2011. - 305, [1] s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 263-303
Sygn. 250856 Wypożyczalnia

52. Łuczak, Bogumiła : Niepowodzenia w nauce : przyczyny, skutki, zapobieganie / Bogumiła Łuczak. - Warszawa : G&P, 2000. - 48 s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 47-48
Sygn. 228083 Czytelnia
Sygn. 228211, 228212 Wypożyczalnia

53. Makarewicz, Renata : Dysleksja w opinii językoznawcy : składnia zdania w wypowiedziach pisemnych uczniów dyslektycznych / Renata Makarewicz. - Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2006. - 169, [64] s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 165-[170]
Sygn. 251087 Wypożyczalnia

54. Mickiewicz, Janina : Dysleksja rozwojowa : podstawy diagnozy i terapii / Janina Mickiewicz. - Toruń : "Dom Organizatora", 2011. - 197, [1] s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 195-[198]
Sygn. 251439 Czytelnia

55. Mickiewicz, Janina : Jedynka z ortografii ? : rozpoznawanie dysleksji w starszym wieku szkolnym / Janina Mickiewicz. - Toruń : Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", 1995. - 91 s. : faks. ; 20 cm. - Bibliogr. s. 91
Sygn. 220030 Wypożyczalnia
Sygn. 226141 Czytelnia

56. Ministerstwo Edukacji Narodowej o dysleksji czyli specyficznych trudnościach w nauce / [zeszyt oprac. Wojciech Brejnak, Teresa Opolska, Romuald Ponczek]. - Warszawa : MEN. Biuro Administracyjno-Gospodarcze, 1999. - 60 s. ; 20 cm. – (Biblioteczka Reformy ; 18)
Sygn. 9405 B/P Czytelnia
Sygn. 9408 B/P, 9409 B/P Wypożyczalnia

57. Naprawa, Renata : Ja też to potrafię : program zajęć kompensacyjno-korekcyjnych dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Dorota Kołodziejska. - Gdańsk : Harmonia, 2012. - 94 s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr.
Sygn. B/P.10650 Czytelnia

58. Nosowska, Dorota : 5 największych problemów u dzieci : poradnik dla nauczycieli, wychowawców i rodziców / Dorota Nosowska, Renata Kreczman-Madej ; [il. Jarosław Żukowski]. - Warszawa : Arystoteles, 2010. - 400 s. : il. ; 24 cm
Sygn. 247334 Czytelnia

59. Nowak, Jadwiga Ewa : Pedagogiczne problemy słuchu fonematycznego u uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu / Jadwiga Ewa Nowak ; Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Bydgoszczy. - Wyd. 2. - Bydgoszcz : Wyższa Szkoła Pedagogiczna, 1991. - 195, [23] s., [24] k. tabl. : nuty, rys., wykr. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 147-153
Sygn. 212772 Czytelnia

60. Oszwa, Urszula : Dziecko z zaburzeniami rozwoju i zachowania w klasie szkolnej : vademecum nauczycieli i rodziców / Urszula Oszwa. - Kraków : "Impuls", 2007. - 140 s. ; 25 cm
Przedstawiono podstawowe wiadomości nt. wybranych zaburzeń rozwojowych, które mogą wystąpić u uczniów szkół masowych: dysleksji, dyskalkulii, depresji dziecięcej, fobii szkolnej, jąkania, moczenia nocnego, PTSD, padaczki dziecięcej, zmian w lateralizacji, cukrzycy, alergii i astmy, ADHD, zaburzeń zachowania. Omówiono: ustalenia terminologiczne; etiologię; symptomy; problemy diagnostyczne; leczeni, terapię lub wskazówki dla nauczycieli albo dla rodziców; podstawową bibliografię.
Sygn. 243317 Czytelnia
Sygn. 243318, 243319, 243320, 250149 Wypożyczalnia

61. Pętlewska, Halina : Przezwyciężanie trudności w czytaniu i pisaniu / Halina Pętlewska. - Wyd. 2 poszerz. - Kraków : "Impuls", 1999. - 78, [2] s. : faks., rys. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 78-[79]
Sygn. 227295 Czytelnia
Sygn. 227329 Wypożyczalnia

62. Pomirska, Zofia : Wokół czytania : proces czytania i jego zaburzenia oraz drogi do efektywnego czytania / Zofia Pomirska. - Warszawa : Difin, 2011. - 219 s. : il. ; 23 cm. – (Engram). - Bibliogr. s. 179-196
Sygn. 250099 Czytelnia
Sygn. 250100 Wypożyczalnia

63. Pomirska, Zofia : Wygraj z dysleksją : zbiór ćwiczeń usprawniających umiejętność czytania - przeznaczony dla uczniów gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych, ich nauczycieli i rodziców / Zofia Pomirska. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2004. - 55 s. : il., rys. ; 30 cm. - Bibliogr. s. 55
Sygn. 238132 Czytelnia

64. Praca z dzieckiem dyslektycznym / oprac. Grażyna Fajerko. - Bielsko-Biała : Wojewódzki Ośrodek Metodyczny, 1993. - 11 s. ; 18 cm
Sygn. 8560 B/P Czytelnia

65. Rentflejsz-Kuczyk, Amelia : Jak pomóc dzieciom dyslektycznym? : poradnik dla nauczycieli i rodziców / Amelia Rentflejsz-Kuczyk. - Warszawa: JUKA, 1999. - 131,[1] s.: il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. [132]
Sygn. 228082 Czytelnia
Sygn. 228401 Wypożyczalnia

66. Rimland, Bernard : Dziecko dys-logiczne : dlaczego miliony dzieci cierpią na nadpobudliwość, zaburzenia uwagi, zaburzenia umiejętności szkolnych, depresję, są agresywne, zbuntowane lub porywcze - i co możemy z tym zrobić / Bernard Rimland ; tł. Karolina Bojadżijewa-Wesołowska. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2010. - 182 s. ; 23 cm. - Bibliogr
Sygn. 247293 Czytelnia
Sygn. 247407 Wypożyczalnia

67. Rozwój integralny dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : środowisko i programy wspomagające / red. nauk. Mirosław Z. Babiarz. - Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, 2013. - 500 s. : il. ; 24 cm. -

Bibliogr. przy rozdz. Indeksy.
Sygn. 253665 Czytelnia

68. Rutkowska, Renata Zofia : Zestaw ćwiczeń do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci
w wieku 10-12 lat / Renata Zofia Rutkowska. - Wyd. 4. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2013. - 51 s. : il. ; 30 cm. - Bibliogr. s. 6
Sygn. 253859 Czytelnia
Sygn. 253860 A Wypożyczalnia

69. Sazon-Brykajło, Janina : Metody terapii niektórych trudności w pisaniu i czytaniu u dzieci dyslektycznych / Janina Sazon-Brykajło. - Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 2001. - 23, [1] s. ; 21 cm. - Bibliogr. s. 23
Sygn. 232046 Czytelnia

70. Sazon-Brykajło, Janina : Trudności dzieci w posługiwaniu się kodem językowym : metody terapii / Janina Jolanta Sazon-Brykajło. - Kraków : "Impuls", 2009. - 114, [2] s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 112-114
Sygn. 245795 Wypożyczalnia
Sygn. 247851 Czytelnia

71. Selikowitz, Mark : Dysleksja i inne trudności w uczeniu się / Mark Selikowitz ; przeł. Agnieszka Wierzejska. - Warszawa : Prószyński i S-ka, 1999. - 151, [1] s. : faks., rys. ; 21 cm. – (Medycyna – Fakty)
Sygn. 226894 Wypożyczalnia

72. Skibska, Joanna : Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE) w przedszkolu i szkole - zmiany systemowe // W: Dziecko-uczeń a wczesna edukacja / red. nauk. Irena Adamek, Zuzanna Zbróg ; [aut. Józefa Bałachowicz et al.] ; Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy Jana Kochanowskiego w Kielcach. - Kraków : Wydawnictwo Libron - Filip Lohner, 2011. – S. 95-108
Sygn. 251174 Czytelnia

73. Skibińska, Helena : Praca korekcyjno-kompensacyjna z dziećmi z trudnościami w pisaniu
i czytaniu : materiały pomocnicze dla nauczycieli i studentów nauczania początkowego
i wychowania przedszkolnego / Helena Skibińska ; Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Bydgoszczy. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uczelniane WSP, 1996. - 154 s. : rys. (w tym kolor.) ; 24 cm. - Bibliogr. s. 148-150
Sygn. 227085 Czytelnia

74. Spionek, Halina : Zaburzenia rozwoju uczniów a niepowodzenia szkolne / Halina Spionek. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1973. - 458,4 s. ; 25 cm. - Bibliogr. s. 413 - 439
Sygn. 100512 Czytelnia
Sygn. 100513, 100514, 100515, 100516, 100517, 100518 Wypożyczalnia

75. Squires, Garry : Pomóż dziecku z... dysleksją / Garry Squires, Sally McKeown ; [tł. Aleksandra Wejchert-Spodenkiewicz]. - Warszawa : K.E. Liber, 2006. - 186 s. : il. ; 21 cm
Sygn. 249023 Wypożyczalnia

76. Stępkowska, Zofia : Pomoce do nauki pisania, czytania i mówienia także dla dzieci dyslektycznych : poradnik do części 1 i 2 / Zofia Stępkowska, Barbara Kłos. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1995. - 55, [1] s. : rys. ; 21 cm
Sygn. 8599 B/P Czytelnia

77. Stępkowska, Zofia : Pomoce do nauki pisania, czytania i mówienia także dla dzieci dyslektycznych. Cz. 1, Układanka obrazkowo-literowa : instrukcja / Zofia Stępkowska, Barbara Kłos. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1995. - s. 4 : 24 kol. plansze ; 31 cm
Sygn. 8600 B/P Czytelnia

78. Stępkowska, Zofia : Pomoce do nauki pisania, czytania i mówienia także dla dzieci dyslektycznych. Cz. 2, Rozsypanki literowe loteryjki obrazkowe sylabowo-wyrazowe: instrukcja / Zofia Stępkowska, Barbara Kłos. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1995. - 15 s. : 25 kol. plansz ; 31 cm
Sygn. 8601 B/P Czytelnia

79. Szymankiewicz, Elżbieta : Dyslektyczne ucho : zbiór ćwiczeń stymulujących rozwój percepcji słuchowej nie tylko dla uczniów z dysleksją : książka dla nauczyciela / Elżbieta Szymankiewicz. - Wyd. 2. - Gdańsk : Harmonia, 2010. - 73, [1] s. : il. ; 30 cm
Sygn. 248624 Czytelnia
Sygn. A 248625, A 248626 Wypożyczalnia

80. Szymankiewicz, Elżbieta : Dyslektyczne ucho : zbiór ćwiczeń stymulujących rozwój percepcji słuchowej nie tylko dla uczniów z dysleksją : zeszyt ćwiczeń dla ucznia / Elżbieta Szymankiewicz ; [il. Agata Półtorak]. - Wyd. 2. - Gdańsk : Harmonia, 2010. - 42 s. : il. ; 30 cm
Sygn. 248621 Czytelnia
Sygn. A 248622, A 248623 Wypożyczalnia

81. Terapia pedagogiczna : przewodnik bibliograficzny / oprac. Marta Bogdanowicz. - Gdańsk : "Harmonia", 2005. - 201 s. ; 24 cm
Zawiera: Czytanie i pisanie oraz przygotowanie do nauki szkolnej; Język, mowa, czytanie i pisanie; Ryzyko dysleksji i profilaktyka niepowodzeń w czytaniu i pisaniu; Dysleksja rozwojowa; Język obcy – nauczanie i trudności w uczeniu się; Grafomotoryka, kaligrafia i dysgrafia; Leworęczność i pomoc dziecku leworęcznemu; Terapia pedagogiczna; Wspomaganie rozwoju psychomotorycznego; Edukacyjne programy komputerowe w terapii pedagogicznej; Filmy edukacyjne.
Sygn. 241952 Informatorium
Sygn. 242618 Wypożyczalnia
Sygn. 249252 Czytelnia

82. Terapia pedagogiczna. T. 1, Wybrane zagadnienia / red. nauk. Ewa Małgorzata Skorek. - Kraków : "Impuls", 2004. - 120, [4] s. ; 24 cm
Sygn. 239086 Czytelnia

83. Terapia pedagogiczna. T. 1, Zaburzenia rozwoju psychoruchowego dzieci / pod red. nauk. Ewy Małgorzaty Skorek. - Wyd. 2. - Kraków : "Impuls", 2007. - 120, [1] s. ; 24 cm
Sygn. 242803, 242804, 243053, 243054 Wypożyczalnia

84. Terapia pedagogiczna. T. 2, Zagadnienia praktyczne i propozycje zajęć / red. nauk. Ewa Małgorzata Skorek. - Kraków : "Impuls", 2004. - 178, [2] s. : rys. ; 24 cm + CD-ROM
Sygn. 239087 Czytelnia

85. Terapia pedagogiczna. T. 2, Zagadnienia praktyczne i propozycje zajęć / pod red. nauk. Ewy Małgorzaty Skorek. - Wyd. 3. - Kraków : "Impuls", 2007. - 178, [1] s. : il. ; 24 cm + dysk optyczny (CD-ROM)
Sygn. 242805, 242806, 243055, 243056 Wypożyczalnia

86. Terapia pedagogiczna uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się / red. prow. Irena Sosin. - Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, cop. 2008. - 440 s. wiele liczb., [2] s. tabl., [12] k. tabl. : il. (w tym kolor.) ; 31 cm. – (Zajrzyj i Znajdź)
Sygn. 249466 Czytelnia

87. Thompson, Jenny : Specjalne potrzeby edukacyjne : wskazówki dla nauczycieli / Jenny Thompson ; przekł. Jolanta Bartosik. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013. - IX, [1], 113 s. ; 24 cm. - Bibliogr. przy rozdz.
Sygn. 253372 Czytelnia
Sygn. 253373 Wypożyczalnia

88. Tomasik, Ewa : Pomoc specjalna w szkole powszechnej : (próba sondażu diagnostycznego) / Ewa Tomasik. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1989. - 253, [3] s. ; 20 cm. - Bibliogr. s. 243-251
Sygn. 202661, 202664, 202665, 202666 Wypożyczalnia

89. Tomaszewska, Alina : Prawo do nauki dziecka z dysleksją rozwojową w świadomości nauczycieli / Alina Tomaszewska. - Kraków : "Impuls", 2001. - 125, [1] s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 123-126
Sygn. 231649 Czytelnia
Sygn. 231650, 233073, 233074 Wypożyczalnia

90. Waleszkiewicz, Kamila : Bajki dla dyslektyków : bajki dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania / Kamila Waleszkiewicz ; [rys. Agata Fuks]. - Wyd. 4. - Kraków : "Impuls", 2010. - 38, [1] s. : il. ; 24 cm
Sygn. 248251 Czytelnia
Sygn. 248252 Wypożyczalnia

91. Waszkiewicz, Elżbieta : Zestaw ćwiczeń do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci przedszkolnych / Elżbieta Waszkiewicz. Usprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznych dzieci dyslektycznych ; Gry i zabawy w terapii pedagogicznej / Jadwiga Jastrząb. - Wyd. 2. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej MEN, 2002. - 136 s. ; 24 cm
Sygn. 251799 Wypożyczalnia

92. Werning, Rolf : Pedagogika trudności w uczeniu się / Rolf Werning, Birgit Lütje-Klose ; przekł. Magdalena Wojdak-Piątkowska. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2009. - 216 s. ; 24 cm. – (Pedagogika GWP). - Bibliogr. s. 195-208
Sygn. 246104 Czytelnia
Sygn. 246105, 246106 Wypożyczalnia

93. Wiatrowska, Leokadia : Pokonywanie trudności w uczeniu się dzieci z dysleksją / Leokadia Wiatrowska. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013. - 331 s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 305-318
Sygn. 252599 Czytelnia
Sygn. 252600, 252719 Wypożyczalnia

94. Więckowski, Ryszard : Efektywność zajęć dydaktyczno-wyrównawczych w systemie nauczania początkowego / Ryszard Więckowski. - Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 1991. - 105, [3] s. : rys. ; 24 cm. – (Acta Universitatis Wratislaviensis. Prace Pedagogiczne, 0137-1096 ; 75). - Bibliogr. s. [107]
Sygn. 209655 Czytelnia

95. Wokół dysleksji : co warto wiedzieć o dysleksji i nowoczesnych sposobach przeciwdziałania jej / pod red. nauk. Zofii Pomirskiej. - Warszawa : Difin, 2010. - 158 s. : il. ; 23 cm. – (Engram). - Bibliogr. s. 153-158
Sygn. 248498 Czytelnia
Sygn. 248499 Wypożyczalnia

96. Wspomaganie rozwoju dziecka z ryzyka dysleksji / pod red. Anety Rudzińskiej-Rogoży. - Wyd. 2. - Kraków : "Impuls", 2014. - 142, [1] s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 141-142 i przy pracach
Sygn. 254446 : książka w opracowaniu

97. Wypych, Agnieszka : Wspieranie werbalnego rozwoju dziecka w oparciu o eksperymenty językowe, tropy stylistyczne i dobrą literaturę : ćwiczenia terapeutyczne / Agnieszka Wypych. - Gdańsk : Harmonia, 2008. - 85, [2] s. : il. ; 24 cm
Sygn. 248149 Czytelnia
Sygn. 248150 Wypożyczalnia

98. Zakrzewska, Barbara : Kombinatoryka wyrazowa : spostrzegaj, pomyśl, działaj / Barbara Zakrzewska. - Gdańsk : Harmonia, 2010. - 116 s. : il. ; 30 cm
Sygn. 248147 Czytelnia

99. Zakrzewska, Barbara : Trudności w czytaniu i pisaniu : modele ćwiczeń / Barbara Zakrzewska. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1996. - 248 s. : rys. ; 24 cm. – (Literatura Pedagogiczna). - Bibliogr. s. 245-248
Sygn. 222251 Czytelnia
Sygn. 222314, 222315, 226086, 226087 Wypożyczalnia

100. Zatorska, Katarzyna : Warunki i możliwości zaspokajania specjalnych potrzeb edukacyjnych w szkole. Z opinii dyrektorów szkół ogólnodostępnych // W: Edukacja alternatywna w XXI wieku / red. Zbyszko Melosik, Bogusław Śliwierski. – Poznań;

Kraków : Impuls, 2010. – S. 529-540
Dostęp online:
https://books.google.pl/books?id=P6KXQ_HJchEC&pg=PA8&dq=specjalne+potrzeby+edukacyjne&hl=pl&sa=X&ei=uoKiVOCgK6X5yQPCmYHIBg&ved=0CDwQ6AEwBjgU#v=onepage&q=specjalne%20potrzeby%20edukacyjne&f=false

Wydawnictwa ciągłe

101. Barabach, Teresa : Praca korekcyjna z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Teresa Barabach, Beata Jóźwiak-Plaskota // „Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane". - R. 27, nr 3 (2003/2004), s. 88-92
Terapia funkcji percepcyjno-motorycznych, kształtowanie umiejętności czytania i pisania oraz psychoterapia. Edukacja wczesnoszkolna.

102. Dittfeld, Bożena : Dziecko z trudnościami w uczeniu się / Bożena Dittfeld // „Nowa Szkoła"
. - 2006, nr 2, s. 47-51
Organizacja pracy w szkole dla ucznia z trudnościami w uczeniu się. Praca wyrównawcza - reedukacja. Zadania nauczyciela reedukatora.

103. Jałowiecka, Aneta : Specjalne potrzeby edukacyjne do kwadratu, czyli o poszukiwaniu zdolności twórczych uczniów z dysleksją / Aneta Jałowiecka // „Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane". - R. 33 (55), nr 3 (2009/2010), s. 48-58
Refleksje i wskazówki dotyczące pracy z uczniem zdolnym z problemem dysleksji w edukacji wczesnoszkolnej.

104. Łoskot, Małgorzata : Specjalne potrzeby edukacyjne wyzwaniem dla edukacji XXI wieku / Małgorzata Łoskot // „Głos Pedagogiczny". - 2010, nr 20, s. 4-9
Kim jest uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - nie potrafi podołać wymaganiom programu nauczania obowiązującego- ale także uczniowie szczególnie uzdolnieni i z talentem. Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

105. Maciarz, Aleksandra : Społeczne przystosowanie dzieci z ryzykiem dysleksji w klasach I-III / Maciarz Aleksandra, Dutka Ewa // „Szkoła Specjalna". – 2000, nr 5, s. 227-234
Trudności w uczeniu się - omówienie badań.

106. Murawska, Barbara : Czy wyrzucić czytanki / Barbara Murawska // „Edukacja i Dialog". – 1998, nr 3, s. 60-62
Dzieci mające trudności z czytaniem w klasach początkowych.

107. Paszkiewicz, Aneta : Sposoby pracy z uczniami z dysleksją / Aneta Paszkiewicz // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze". - 2011, nr 5, s. 50-56
Dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia - specyficzne trudności w uczeniu się. Wybrane programy edukacyjno-terapeutyczne do pracy z dzieckiem.

108. Skawiński, Dariusz : Ocena ryzyka dysleksji u dzieci siedmioletnich / Dariusz Skawiński, Agata Horecka-Lewitowicz, Monika Szpringer, Agnieszka Zaworska-Winiarska, Piotr Lewitowicz, Sławomir Dutkiewicz // „Studia Medyczne”. - T. 23, nr 3 (2011), s. 43-49

Celem pracy było określenie ryzyka wystąpienia dysleksji u dzieci ze środowiska wiejskiego oraz dysfunkcji rozwojowych najczęściej występujących u badanych uczniów klasy pierwszej i tego, jaki wpływ mają na naukę czytania i pisania.