Realizacja specjalnych potrzeb edukacyjnych z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim na pierwszym etapie edukacji
zestawienie bibliograficzne w wyborze

Wybór i oprac. 2014 r. Anna Knajder-Sowa
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach

Wydawnictwa zwarte

1. Bełza, Magdalena : System edukacji dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w Republice Czeskiej i Polsce // W: Człowiek ze specjalnymi potrzebami w przestrzeni edukacyjnej i społecznej Polski oraz Republiki Czeskiej / pod red. nauk. Zenona Gajdzicy, Izabeli Bieńkowskiej. - Katowice ; Kraków : „Impuls", 2012. – S. 23-50. – (Problemy Edukacji, Rehabilitacji i Socjalizacji Osób Niepełnosprawnych ; t. 14). - Bibliogr. przy pracach
Sygn. 252421 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach
Sygn. 252422 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

2. Bobkowicz-Lewartowska, Lucyna : Niepełnosprawność intelektualna : diagnozowanie, edukacja i wychowanie / Lucyna Bobkowicz-Lewartowska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2011. - 139 s. : il. ; 24 cm. – (Terapia, Diagnoza, Zaburzenia). - Bibliogr. s. 127-132. Indeksy
Sygn. 249844 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach
Sygn. 249845 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach
Sygn. 249846 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

3. Borecka, Irena : Biblioterapia w edukacji dziecka niepełnosprawnego intelektualnie : materiały dydaktyczne dla nauczycieli i bibliotekarzy / Irena Borecka, Sylwia Wontorowska-Roter. - Wałbrzych : „Unus", 2003. - 243 s. : il. ; 21 cm. - Bibliogr. s. 107-114
Sygn. 237207 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach
Sygn. 237208 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach
Sygn. 237209 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach
Sygn. 237210 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

4. Buchnat, Marzena : „Edukacja przez ruch" - system wspierający edukację dzieci z lekką niepełnosprawnością intelektualną // W: Zagadnienia funkcjonowania z ograniczoną sprawnością / pod red. Jerzego Rottermunda. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls", 2009. – S. 71-78. - Bibliogr. przy pracach. - (Problemy Edukacji, Rehabilitacji i Socjalizacji Osób Niepełnosprawnych ; t. 7)
Sygn. 246246 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach
Sygn. 246247 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach
Sygn. 246248 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

5. Chrzanowska, Iwona : Problemy edukacji dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością : regionalna specyfika czy ogólnopolska tendencja / Iwona Chrzanowska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls", 2010. - 176 s. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 165-172
Sygn. 248762 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

6. Człowiek z niepełnosprawnością w przestrzeni społecznej / pod red. nauk. Zenona Gajdzicy. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls", 2009. - 185 s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. przy pracach. - (Problemy Edukacji, Rehabilitacji i Socjalizacji Osób Niepełnosprawnych ; t. 11)
Zawiera m.in.: Niepełnosprawność intelektualna - problemy opieki i wyzwania społeczne... ; Środowiska wsparcia dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych ; Współpraca szkoły kształcącej uczniów niepełnosprawnych z instytucjami zewnętrznymi.
Sygn. 247549 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach
Sygn. 247550 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach
Sygn. 247551 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

7. Edukacyjne i rehabilitacyjne konteksty rozwoju osób z niepełnosprawnością w różnych okresach ich życia / pod red. Zofii Palak, Anny Bujnowskiej, Agnieszki Pawlak. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010. - 245 s. : il. ; 24 cm
Publikacja przedstawia różne spojrzenia na niektóre problemy związane z ważnymi aspektami rozwoju osób z różnymi rodzajami i stopniem niepełnosprawności (zmiany postaw wobec niepełnosprawnych, edukacja integracyjna a segregacja, funkcjonowanie matek i ojców dzieci niepełnosprawnych, przygotowanie studentów do pracy z dziećmi zdolnymi i utalentowanymi, nauczanie dzieci lekko upośledzonych umysłowo, edukacja seksualna młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie, funkcjonowanie społeczno-emocjonalne osób z uszkodzonym słuchem, z uszkodzonym wzrokiem, lęk i depresja a jakość funkcjonowania społecznego osób niepełnosprawnych). Praca zawiera również zagadnienia dotyczące edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych w Rosji i na Ukrainie.
Sygn. 248558 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach
Sygn. 248559 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach
Sygn. 248560 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

8. Gajdzica, Zenon : Wychowawcza funkcja podręcznika w procesie kształcenia uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną // W: Dziecko niepełnosprawne : rozwój i wychowanie / red. Elżbieta M. Minczakiewicz. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls", 2003. – S. 243-251. – Bibliogr. przy pracach
Materiał Jubileuszu 10-lecia Konferencji Naukowej nt. Dziecko w kręgu wychowania, zorganizowanej w Gliwicach w listopadzie 2000 r.
Sygn. 236746 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach
Sygn. 236747 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach
Sygn. 236748 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

9. Głodkowska, Joanna : Pomóżmy dziecku z upośledzeniem umysłowym doświadczać przestrzeni : orientacja przestrzenna w teorii, diagnozie i rozwoju dziecka / Joanna Głodkowska. – Warszawa : Wyższa Szkoła Pedagogiki Specjalnej, 2000. - 218 s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 188-194
Kształtowanie pojęcia przestrzeni w koncepcjach pedagogicznych i psychologicznych. Orientacja przestrzenna uczniów klas I-III szkoły podstawowej specjalnej. Wykorzystanie technik pomiaru do oceny orientacji przestrzennej. Orientacja przestrzenna w ustaleniach diagnostycznych i eksperymentalnych.

Sygn. 229818 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach
Sygn. 229819, 230125 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

10. Grzyb, Barbara : Uwarunkowania związane z przenoszeniem uczniów niepełnosprawnych ze szkół integracyjnych do specjalnych / Barbara Grzyb. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls", 2013. - 305, [1] s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 281-296. Spis aktów prawnych s. 297-299
Sygn. 252554 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach
Sygn. 252555 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

11. Integracja osób niepełnosprawnych w edukacji i interakcjach społecznych / red. Zdzisław Kazanowski, Danuta Osik-Chudowolska. - Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2003. - 393 s. : rys., wykr. ; 24 cm. - Bibliogr. przy rozdz.
Zawiera m.in.: Wybrane uwarunkowania procesu kształcenia ucznia z lekkim upośledzeniem umysłowym w niższych klasach szkoły podstawowej ogólnodostępnej.
Czytelnia Pedagogiczna Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

12. Kendall, Philip C. : Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji / Philip C. Kendall ; przekł. Joanna Kowalczewska. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2004. – S. 139-160 : Upośledzenie umysłowe i zaburzenia uczenia się (zaburzenia umiejętności szkolnych). – (Psychologia Kliniczna). - Bibliogr. s. 201-236
Sygn. 239077 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach
Sygn. 239078 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

13. Kulesza, Ewa Maria : Rozwijanie przedmiotowo-zabawowej działalności dzieci niepełnosprawnych umysłowo w stopniu lekkim / Ewa Maria Kulesza. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2005. - 124 s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 114-120
Sygn. 249221 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

14. Naprawa, Renata : Program zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej w szkole podstawowej masowej lub szkole podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim : dla klas I-III / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Ewa Korzeniewska. - Gdańsk : „Harmonia", 2009. - 116 s. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 115-116
Sygn. 245382 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach
Sygn. 245383 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach
Sygn. 253318 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach
Sygn. 253319 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

15. Nauczanie uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim : wybrane problemy teorii i praktyki / red. nauk. Sławomira Sadowska. - Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit", 2006. - 298 s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. przy rozdz.
16. *Czytelnia Pedagogiczna Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach*

17. Osoba z niepełnosprawnością intelektualną : konteksty edukacji, rehabilitacji i funkcjonowania społecznego. T. 2, Artykuły słuchaczy studiów podyplomowych „Pedagogika osób z niepełnosprawnością intelektualną - oligofrenopedagogika. Edycja 2" prowadzonych w ramach projektu „Benild - doskonalenie świętokrzyskich kadr oświaty" / red. Mirosław Rutkowski ; [Uniwersytet Jan Kochanowskiego w Kielcach]. - Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, 2012. - 606, [2] s. : il. ; 24 cm

Zawiera m.in. : Realizacja obowiązku szkolnego przez uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w szkole podstawowej ; Funkcjonowanie dziecka z lekką niepełnosprawnością intelektualną w środowisku szkolnym ; Akceptacja i adaptacja dziecka z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w szkole ogólnodostępnej ; Dziecko z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w klasie integracyjnej w opinii nauczycieli i rodziców - studium przypadku ; Sytuacja społeczna ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w szkole ogólnodostępnej w opinii pełnosprawnych rówieśników ; Funkcjonowanie społeczne dziecka z lekką niepełnosprawnością intelektualną ; Umiejętności kategoryzacyjne chłopca z lekkim stopniem niepełnosprawności intelektualnej z cechami autyzmu ; Diagnoza i terapia kompetencji komunikacyjnej dziecka 7-letniego z lekką niepełnosprawnością intelektualną - studium przypadku ; Umiejętności matematyczne u dziecka autystycznego z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim ; Badanie sprawności językowej dziecka z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim - studium przypadku ; Kształtowanie pojęć fizycznych u uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim ; Znaczenie ćwiczeń ortograficznych w stymulacji rozwoju językowego dziecka z niepełnosprawnością intelektualną ; Wyrażanie emocji w plastyce - rysunek dziecka z niepełnosprawnością intelektualną ; Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne w rewalidacji dziecka z niepełnosprawnością intelektualną ; Metoda Felicie Affolter formą pracy z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną ; Terapeutyczne działanie gongu i mis dźwiękowych według metody Petera Hessa na osoby z niepełnosprawnością intelektualną ; Wykorzystanie elementów biblioterapii w procesie rewalidacji uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w szkole ogólnodostępnej ; Problem agresji u dzieci z niepełnosprawnością intelektualną ; Współpraca ze środowiskiem szkolnym w ocenie rodziców dzieci z niepełnosprawnością intelektualną

Streszczenie: Pojęcie niepełnosprawności intelektualnej, kryteria i klasyfikacja. Charakterystyka osób niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim i umiarkowanym. Edukacja dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w szkole ogólnodostępnej. Edukacja matematyczna dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i autyzmem. Trudności jakie mogą wystąpić w nauczaniu fizyki dzieci z niepełnosprawnością intelektualną. Przykładowe scenariusze lekcji fizyki w klasie I i II gimnazjum z uwzględnieniem doświadczeń oraz kart pracy.

Sygn. 252029 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

18. Oszustowicz, Barbara : Edukacja zdrowotna we wspomaganiu rozwoju uczniów upośledzonych umysłowo // W: Wspomaganie rozwoju : psychostymulacja, psychokorekcja / red. Barbara Kaja. – Bydgoszcz : Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej, 2004. - S. 141-150

Sygn. 241205 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach
Sygn. 241206 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

19. Parys, Katarzyna : Przestrzeń dla kreatywności uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim / Katarzyna Parys. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls", 2013. - 335 s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 295-313

Sygn. 253323 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach
Sygn. 253324 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

20. Pedagogika specjalna w reformowanym ustroju edukacyjnym : materiały z Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej, Kazimierz Dolny, 25-26 maja 200 / pod red. Zofii Palak. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2001. - 266, [1 k.] tabl. : fot. , rys., wykr. ; 24 cm. - Bibliog. przy pracach
Zawiera m.in.: Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej w zreformowanej szkole powszechnej jako organizator procesu kształcenia dziecka upośledzonego umysłowo w stopniu lekkim.
Czytelnia Pedagogiczna Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

21. Rozwój integralny dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : środowisko i programy wspomagające / red. nauk. Mirosław Z. Babiarz. - Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, 2013. - 500 s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. przy rozdz. Indeksy
Sygn. 253665 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

22. Rzeźnicka-Krupa, Jolanta : Komunikacja, edukacja, społeczeństwo : o dyskursie dzieci z niepełnosprawnością intelektualną / Jolanta Rzeźnicka-Krupa. - Gdańsk : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego ; Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls", 2007. - 453, [1] s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 431-453
Sygn. 243334 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach
Sygn. 243335 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach
Sygn. 249130 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

23. Sierpowska, Iwona : Status osoby niepełnosprawnej w polskim systemie prawa / Iwona Sierpowska, Anna Kogut. - Wrocław : „Gaskom", 2010. – S. 91-128 : Edukacja osób niepełnosprawnych
Sygn. 247455 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

24. Szczygieł, Beata : Jak pracować z dzieckiem niepełnosprawnym : konstruowanie programu zajęć, organizowanie klasy integracyjnej, konspekty zajęć / Beata Szczygieł. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls", 2001. - 110, [2] s. : 2 il. ; 21 cm. – (Metodycy – Nauczycielom)
Sygn. 231634 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach
Sygn. 231635 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach
Sygn. 233068 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

25. W stronę podmiotowości osób niepełnosprawnych / pod red. Anny Klinik. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls", 2008. - 196 s. : il. ; 24 cm. – (Problemy Edukacji, Rehabilitacji i Socjalizacji Osób Niepełnosprawnych ; t. 4). - Bibliogr. przy pracach
Zawiera m.in.: Integracja edukacyjna dzieci niepełnosprawnych w ocenie rodziców ; Wsparcie społeczne postrzegane przez dziecko z niepełnosprawnością intelektualną w warunkach reedukacji.
Sygn. 244463 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach
Sygn. 244464 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach
Sygn. 244465 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

26. Wolak, Tadeusz : Muzykowanie metodą cyfrowo-literową z uczniami niepełnosprawnymi intelektualnie w stopniu lekkim / Tadeusz Wolak. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls", 2010. - 150 s. : il. ; 30 cm + 1 płyta DVD. - Bibliogr. s. 145-146
Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna we Wrocławiu, Biblioteka Uniwersytecka we Wrocławiu, Biblioteka Akademii Muzycznej we Wrocławiu, Biblioteka Dolnośląskiej Szkoły Wyższej we Wrocławiu, Biblioteka Uniwersytecka w Toruniu, Biblioteka Główna UMCS w Lublinie, Biblioteka Uniwersytecka KUL, Biblioteka Główna Akademii Muzycznej w Łodzi, Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego, Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Medyczna Uniwersytetu Jagiellońskiego - Collegium Medium, Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach, Biblioteka Publiczna m. st. Warszawy, Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego, Biblioteka Uniwersytecka w Białymstoku, Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Gdańsku, Biblioteka Uniwersytetu Gdańskiego, Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Słupsku, Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, Biblioteka Główna Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, Książnica Pomorska w Szczecinie

27. Woynarowska, Agnieszka : Niepełnosprawność intelektualna w publicznym i prywatnym dyskursie / Agnieszka Woynarowska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls" ; Gdańsk : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2010. - 320 s. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 311-320
Sygn. 249847 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach
Sygn. 249848 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

28. Wyczesany, Janina : Możliwości aktywizacji uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim na lekcjach języka polskiego // W: Aktywizacja ucznia z niepełnosprawnością w różnych obszarach jego edukacji / pod red. Piotra Majewicza i Adama Mikruta. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2012. – S. 86-98. – (Prace Monograficzne / Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie ; nr 613). - Bibliogr. przy pracach
Sygn. 251440 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

29. Zabłocki, Kazimierz Jacek : Upośledzenie umysłowe - wybrane zagadnienia edukacji i terapii / Kazimierz Jacek Zabłocki. - Płock : „Novum", 2003. - 221 s. il., tab. ; 20 cm. - Bibliogr. – (Podstawy Pedagogiki Rewalidacyjnej)
Upośledzenie umysłowe: pojęcia, klasyfikacja, charakterystyka dziecka. Edukacja specjalna. Wybrane metody pracy terapeutycznej wspomagające kształcenie.
Dokument dostępny także w wersji elektronicznej w Repozytorium PBW
Sygn. 238532 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

30. Zamkowska, Anna : Formy wsparcia ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim w szkole ogólnodostępnej // W: Społeczne i edukacyjne uwarunkowania rozwoju oraz funkcjonowania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością / pod red. nauk. Zenona Gajdzicy. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls", 2009. – S. 59-79. – (Problemy Edukacji, Rehabilitacji i Socjalizacji Osób Niepełnosprawnych ; t. 8)
Sygn. 246245 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach
Sygn. 246903 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach
Sygn. 246904 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

31. Zamkowska, Anna : Wsparcie edukacyjne uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim w różnych formach kształcenia na I etapie edukacji / Anna Zamkowska. - Radom : Politechnika Radomska-Wydawnictwo, 2009. - 402 s. ; 24 cm. - (Monografia / Politechnika Radomska ; nr 125). - Bibliogr. s. 320-349
Biblioteka Uniwersytecka w Toruniu, Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Medyczna Uniwersytetu Jagiellońskiego - Collegium Medium, Biblioteka Publiczna m. st. Warszawy, Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego, Biblioteka Uniwersytecka w Białymstoku, Biblioteka Uniwersytetu Gdańskiego, Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, Biblioteka Uniwersytecka w Poznaniu

32. Zawadzka, Elżbieta : Nauczyciel języków obcych i jego niepełnosprawni uczniowie (z zaburzeniami i dysfunkcjami) / Elżbieta Zawadzka-Bartnik. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls", 2010. - 276 s. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 253-276
Sygn. 246760 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

Wydawnictwa ciągłe

33. Bąk-Buczak, Edyta : Warsztaty teatralne z elementami psychodramy, jako metoda pracy z dziećmi niepełnosprawnymi intelektualnie w stopniu lekkim / Edyta Bąk-Buczak // „Wszystko dla Szkoły". - 2006, nr 3, s. 9-10
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

34. Donder, Anna : Rola plastyki w pracy rewalidacyjnej z dziećmi upośledzonymi umysłowo w stopniu lekkim / Anna Donder, Natalia Stankowska. - (Z zagadnień niepełnosprawności) // „Chowanna". - T. 1 (2004), s. [72]-81
Rola sztuk plastycznych ma szczególne znaczenie w zajęciach z jednostkami upośledzonymi, które wymagają stosowania wobec nich przemyślanych działań pedagogicznych zmierzających do wyrównywania zaistniałych braków.
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

35. Dżuman, Marzena : Edukacja dziecka z zaburzeniami uwagi / Marzena Dżuma. - (Dobra praktyka) // „Meritum". - 2009, nr 2, s. 39-43
Przykładowe ćwiczenia z dziećmi 7-9-letnimi upośledzonymi umysłowo w stopniu lekkim, mające na celu rozwój procesu uwagi poprzez zabawę.
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

36. Jakoniuk-Diallo, Anna : Wieloaspektowość procesu integracji w odniesieniu do dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim / Anna Jakoniuk-Diallo // „Studia Edukacyjne". - 2010, nr 12, s. [131]-145
Analiza uwarunkowań procesu integracji w odniesieniu do dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim miała na celu zwrócenie uwagi na wieloaspektowość procesu.
Czytelnia Pedagogiczna Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

37. Janiszewska-Nieścioruk, Zdzisława : Samoocena dzieci lekko niepełnosprawnych intelektualnie / Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk // „Szkoła Specjalna". - 2002, nr 1, s. 9-16
Omówienie badań.
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

38. Jankowicz-Szymańska, Agnieszka : Porównanie motoryczności dzieci pełnosprawnych, niesłyszących i niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim / Agnieszka Jankowicz-Szymańska [i in.] // „Niepełnosprawność i Rehabilitacja". - 2011, [nr] 1, s. [55]-67
Ocena i porównanie sprawności fizycznej trzech grup 12-latków : zdrowych, niesłyszących i upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim, na podstawie przeprowadzonych badań. Próba określenia mocnych i słabych punków motoryczności badanych dzieci w celu ukierunkowania zajęć wyrównawczych lub modyfikacji programu wychowania fizycznego.
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

39. Jęczeń, Urszula : Standard postępowania logopedycznego w przypadku oligofazji / Urszula Jęczeń. - (Zaburzenia mowy związane z niewykształconą kompetencją językową). - „Logopedia". - T. 37 (2008), s. [89]-97
Zaburzenie mowy występujące u dzieci i osób dorosłych upośledzonych umysłowo. Diagnozowanie logopedyczne odnoszące się do lekkiego stopnia niepełnosprawności intelektualnej. Programowanie terapii. Diagnozowanie logopedyczne odnoszące się do umiarkowanego i znacznego stopnia niepełnosprawności intelektualnej. Programowanie terapii.
Wojewódzka Bibliotek Publiczna w Kielcach

40. Karczewska Agnieszka : Edukacja polonistyczna ucznia niepełnosprawnego intelektualnie w świetle nowej podstawy programowej / Agnieszka Karczewska // „Zeszyty Szkolne". - 2009, nr 3, s. 66-72
Wytyczne do kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - osób upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim. Przydatność nowej postawy dla uczniów z dysfunkcjami i nauczycieli pracującymi z nimi.
Sprawdzić w katalogach podanych bibliotek dostęp rocznika i numeru.
Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna we Wrocławiu, Biblioteka Uniwersytecka we Wrocławiu, Biblioteka Główna UMCS w Lublinie, Biblioteka Uniwersytecka KUL, Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego, Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Medyczna Uniwersytetu Jagiellońskiego - Collegium Medium, Biblioteka Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie, Biblioteka Publiczna m. st. Warszawy, Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego, Biblioteka Główna Uniwersytetu Opolskiego, Biblioteka Uniwersytetu Gdańskiego, Książnica Pomorska w Szczecinie

41. Klaro-Celej, Lidia : Jak w polskich szkołach funkcjonują uczniowie niepełnosprawni intelektualnie / Lidia Klaro-Celej // „Dyrektor Szkoły". - 2012, nr 5, s. 56-58
Lekkie upośledzenie umysłowe. Szkoły podstawowe, gimnazjum, zasadnicze szkoły zawodowe, szkoły specjalne. Jak szkoła może pomóc tym uczniom.
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

42. Konewska, Małgorzata : Nie bójmy się niepełnosprawności / Małgorzata Konewska ; rozm. przepr. Daria Poniedziałek, Klaudia Elert // „Głos Pedagogiczny". - 2014, nr 59, s. 10-13
Rozmowa z pedagogiem szkolnym pracującym jako rewalidator z uczniami niepełnosprawnymi intelektualnie w stopniu lekkim.
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

43. Łoskot, Małgorzata : Metody pracy lekcyjnej z uczniem niepełnosprawnym intelektualnie w stopniu lekkim / Małgorzata Łoskot // „Głos Pedagogiczny”. - 2014, nr 59, s. 17-20
Dobór metod nauczania w klasie ogólnodostępnej, w której znajduje się uczeń niepełnosprawny intelektualnie mający trudności w opanowywaniu wiadomości i umiejętności z zakresu wszystkich przedmiotów realizowanych w szkole. Prezentacja wybranych metod : Jigsaw, prawda czy fałsz, jedno odpada, stacji.
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

44. Łoskot, Małgorzata : Tacy sami, a ściana między nami... / Małgorzata Łoskot // „Głos Pedagogiczny”. - 2012, nr 43, s. 16-18
Uczeń niepełnosprawny intelektualnie w stopniu lekkim w szkole ogólnodostępnej. Jak pomóc w klasie takiemu uczniowi. Edukacja włączająca.
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

45. Nowacka, Darosława : Jak realizować indywidualny program edukacyjny ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim? / Darosława Nowacka // „Dyrektor Szkoły”. - 2007, nr 4, s. 14-15
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

46. Nowacka, Darosława : Jak tworzyć indywidualny program edukacyjny ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim? / Darosława Nowacka // „Dyrektor Szkoły”. - 2007, nr 4, s. 12-13
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

47. Pastuszka, Renata : Trudności w nauce czytania i pisania dziecka upośledzonego umysłowo w stopniu lekkim / Renata Pastuszka // „Studia i Materiały”. - 2005, nr 1, s. 75-90
Formy zachowania i trudności dzieci zdrowych i upośledzonych w stopniu lekkim. Metody pracy indywidualnej. Badania własne. Konspekty zajęć dydaktyczno-wyrównawczych
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

48. Sadowska, Sławomira : Szkolne stosunki interpersonalne w ocenach zadowolenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim / Sławomira Sadowska // „Szkoła Specjalna”. - 2006, nr 4, s. 252-264
Sferę stosunków interpersonalnych scharakteryzowano w wymiarach: stosunki z nauczycielami, stosunki z rówieśnikami.
Czytelnia Pedagogiczna Biblioteki Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

49. Sadowska, Sławomira : Ścieżka edukacyjna ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim : aspekty trajektorii społecznej / Sławomira Sadowska // „Szkoła Specjalna”. - 2006, nr 5, s. 344-352
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

50. Sadowska, Sławomira : Wybrane aspekty jakości życia uczniów w szkole : perspektywa zróżnicowanych form systemu kształcenia a zadowolenie uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim z zajęć pozalekcyjnych i działań opiekuńczych szkoły / Sławomira Sadowska // „Wychowanie na Co Dzień”. - 2006, nr 4/5, s. 9-17
Poszerzona wersja referatu przedstawionego na konferencji naukowo- metodycznej przez dr Sławomirę Sadowską na temat „Miejsce zajęć pozalekcyjnych programów profilaktycznych i

turnusów rehabilitacyjnych w stwarzaniu równych szans uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi".
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

51. Salański, Witold : Z sercem na dłoni / Witold Salański // „Głos Nauczycielski". - 2008, nr 16, s. 10
Praca z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i z rodzin dysfunkcyjnych na przykładzie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Bartoszycach.
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

52. Sikorski, Jacek : Wpływ realizacji programu nauczania na zasób słownictwa uczniów niepełnosprawnych intelektualnie / Jacek Sikorski // „Kwartalnik Edukacyjny". - 2005, [nr] 3, s. 29-36
Edukacja dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim.
Sprawdzić w bazach podanych bibliotek dostęp rocznika i numeru.
Biblioteka Uniwersytecka we Wrocławiu, Zakład Narodowy im. Ossolińskich we Wrocławiu, Biblioteka Główna Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Biblioteka Uniwersytecka w Toruniu, Biblioteka Główna UMCS w Lublinie, Biblioteka Uniwersytecka KUL, Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego, Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Medyczna Uniwersytetu Jagiellońskiego - Collegium Medium, Biblioteka Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie, Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach, Biblioteka Publiczna m. st. Warszawy, Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego, Biblioteka Uniwersytecka w Białymstoku, Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Gdańsku, Biblioteka Uniwersytetu Gdańskiego, Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, Biblioteka Główna Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, Biblioteka Uniwersytecka w Poznaniu, Książnica Pomorska w Szczecinie

53. Skura, Monika : Metodyka języka angielskiego w kształceniu uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim / Monika Skura // „Szkoła Specjalna". - 2008, [nr] 2, s. 119-132
Nauczanie języka obcego uczniów ze specyficznymi trudnościami rozwojowymi.
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

54. Sobolewski, Piotr : Wychowawcza funkcja plastyki w pracy z uczniem niepełnosprawnym intelektualnie / Piotr Sobolewski // „Meritum". - 2008, nr 1, s. 48-50
Elementy koncepcji wykorzystania terapeutycznych, poznawczych i wychowawczych funkcji sztuki na lekcjach plastyki z uczniem upośledzonym umysłowo w stopniu lekkim.
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

55. Wątorek, Agnieszka : Kształtowanie kompetencji narracyjnej u uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w ramach przedmiotu - sztuka / Agnieszka Wątorek // „Szkoła Specjalna". - 2008, nr 5, s. 377-383
Metodologiczne podstawy badań oraz metoda i przebieg badań dotyczących wypowiedzi narracyjnej uczniów z niepełnosprawnością intelektualną.
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

56. Wlazło, Marcin : O rozwijaniu kompetencji językowej uczniów z lekkim stopniem niepełnosprawności intelektualnej / Marcin Wlazło // „Acta Universitatis Wratislaviensis. Kształcenie Językowe . - T. 6 (2007), s. [103]-113
Bibliotek Główna Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

57. Załustowicz, Aleksandra Lidia : Zaburzenia płynności mówienia - wykorzystanie metody wizualizacji w terapii logopedycznej dziecka jąkającego niepełnosprawnego intelektualnie w stopniu lekkim / Aleksandra Lidia Załustowicz // „Studia Edukacyjne". - 2013, nr 25, s. [101]-114
Mowa i komunikacja - definicja i właściwości. Definicje, rodzaje i stopnie jąkania. Terapia logopedyczna z wykorzystaniem wizualizacji oraz relaksacji dziecka z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.
Sprawdzić w bazach podanych bibliotek dostęp rocznika i numeru.
Biblioteka Uniwersytecka we Wrocławiu, Zakład Narodowy im. Ossolińskich we Wrocławiu, Biblioteka Główna Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Biblioteka Uniwersytecka w Toruniu, Biblioteka Główna UMCS w Lublinie, Biblioteka Uniwersytecka KUL, Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego, Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Medyczna Uniwersytetu Jagiellońskiego - Collegium Medium, Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach, Biblioteka Publiczna m. st. Warszawy, Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego, Biblioteka Uniwersytecka w Białymstoku, Biblioteka Uniwersytetu Gdańskiego, Biblioteka Uniwersytecka w Poznaniu, Książnica Pomorska w Szczecinie

58. Żmichrowska, Maria Jolanta : W stronę nowego spojrzenia na rolę szkoły w procesie socjalizacji dzieci niepełnosprawnych umysłowo w stopniu lekkim / Maria Jolanta Żmichrowska. - (Zeszyty pedagogiczno-metodyczne : innowacyjność i kreatywność w pedagogice / red. Maria Jolanta Żmichrowska, Wanda Grelowska) // „Prace Naukowe Wałbrzyskiej Wyższej Szkoły Zarządzania i Przedsiębiorczości". - T. 19 (2012), s. [13]-23
Założenia kształcenia specjalnego w systemie integracyjnym.
Sprawdzić w bazach podanych bibliotek dostęp rocznika i numeru.
*Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna we Wrocławiu, Biblioteka Uniwersytecka we Wrocławiu, Biblioteka Uniwersytecka w Toruniu, Biblioteka Wyższej Szkoły Bankowej w Toruniu *, Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Medyczna Uniwersytetu Jagiellońskiego - Collegium Medium, Biblioteka Publiczna m. st. Warszawy*