

Umiejętności matematyczne uczniów klas 1-2 szkoły podstawowej zestawienie bibliograficzne w wyborze

Wybór i opracowanie Marta Boszczyk

Korekta Ewa Lewicka

Wydawnictwa zwarte

1. Dulewicz, Zofia : Problemowe nauczanie matematyki : (przykłady) / Zofia Dulewicz, Gustaw Trelński. - Kielce : Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Jana Kochanowskiego, 1998. - 23 s. : rys., wyk. ; 24 cm. – (Planowanie i praktyka nauczania matematyki / pod red. Gustawa Trelńskiego ; z. 4)
Sygn. 8950 B/P Czytelnia
Sygn. 8955 B/P Wypożyczalnia
2. Filip, Jan : Dziecko w świecie matematyki / Jan Filip, Tadeusz Rams. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2000. - 197, [1] s. : il. ; 24 cm. – (Nauczyciele -Nauczycielom)
Sygn. 229182 Czytelnia
Sygn. 229183 Wypożyczalnia
3. Gruszczyk-Kolczyńska, Edyta : Dlaczego dzieci nie potrafią uczyć się matematyki ? / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska. - Warszawa : Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych, 1989. - 184 s. : rys. ; 20 cm. – (Rodzina i Dom)
Sygn. 202700 Czytelnia
Sygn. 202701, 202702, 202704 Wypożyczalnia
4. Gruszczyk-Kolczyńska, Edyta : Niepowodzenia w uczeniu się matematyki u dzieci z klas początkowych : diagnoza i terapia / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska. - Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 1985. - 212 s. : rys., wyk., err. ; 24 cm. – (Prace Naukowe Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, 0208-6336 ; nr 553)
Sygn. 178763 Czytelnia
Sygn. 179823, 179824 Wypożyczalnia
5. Gruszczyk-Kolczyńska, Edyta : Dziecięca matematyka / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Ewa Zielińska. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1997. - 184 s. : rys. ; 24 cm. – (Edukacja Matematyczna Dzieci : w domu, w przedszkolu i w szkole)
Sygn. 223282 Czytelnia
Sygn. 224055, 224056 Wypożyczalnia

6. Grzesiak, Jan : Konstruowanie i dobór zadań matematycznych w klasach początkowych / Jan Grzesiak. - Koszalin : Instytut Kształcenia Nauczycieli ODN, 1984. - 150 s. ; 20 cm
Sygn. 171553 Czytelnia
7. Grzesiak, Jan : Podstawy nauczania początkowego matematyki w zadaniach / Jan Grzesiak ; Centrum Doskonalenia Nauczycieli im. Władysława Spasowskiego. Oddział w Kaliszu. - Kalisz : Centrum Doskonalenia Nauczycieli. Oddział, 1990. - 127 s. : rys. ; 21 cm
Sygn. 208823 Czytelnia
8. Hemmerling, Wanda : Kierowanie rozwiązywaniem zadań matematycznych w klasach początkowych / Wanda Hemmerling. - Koszalin : Instytut Kształcenia Nauczycieli i Badań Oświatowych, 1977. - 175 s. : il. tab. ; 21 cm
Sygn. 137728 Czytelnia
9. Kształcenie matematyczne : tendencje, badania, propozycje dydaktyczne / pod red. Moniki Czajkowskiej, Gustawa Trelińskiego. - Kielce : Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, 2006. - 276, [2] s. : il. ; 24 cm
Sygn. 242689 Wypożyczalnia
10. Problemy psychodydaktyki nauczania początkowego / praca zbiorowa pod red. Marii Przetacznik-Gierowskiej. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1992. - 231, [1] s. : il. ; 21 cm
Sygn. 211403 Czytelnia
211404, 211405, 211406 Wypożyczalnia
11. Treliński, Gustaw : Aspekty dydaktyczne zadań matematycznych / Gustaw Treliński. - Kielce : Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Jana Kochanowskiego, 1998. - 24 s. : rys. ; 24 cm. – (Planowanie i praktyka nauczania matematyki / pod red. Gustawa Trelińskiego ; z. 3)
Sygn. 8949 B/P Czytelnia
Sygn. 8954 B/P Wypożyczalnia
12. Treliński, Gustaw : Kształcenie matematyczne w klasach początkowych : program, podręczniki, zadania matematyczne / Gustaw Treliński ; Wszechnica Świętokrzyska w Kielcach Ludowego Towarzystwa Naukowo-Kulturalnego w Warszawie. - Kielce : Wszechnica Świętokrzyska, 1995. - 84 s. : rys. ; 21 cm. – (Prace Wszechnicy Świętokrzyskiej, 1234-7604 ; nr 6). - Bibliogr. s. 84
Sygn. 220020 Wypożyczalnia
13. Wybrane zagadnienia dydaktyki matematyki w zadaniach / pod red. Gustawa Trelińskiego ; [współaut. Zofia Dulewicz et al.]. - Kielce : Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Jana Kochanowskiego, 1991. - 179 s. : rys. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 173-179

Sygn. 210766 Czytelnia
Sygn. 211478 Wypożyczalnia

Wydawnictwa ciągłe

14. Anuszkiewicz, Ewa : Jak uczyć rozwiązywania zadań tekstowych w klasie pierwszej / Ewa Anuszkiewicz // „Nauczanie Początkowe”. - R. 43 (1997/98), z. 5, s. 79-84
15. Ceglińska, Bernadyna : Rozwiązywanie zadań tekstowych pod względem logicznym w klasach początkowych / Bernadyna Ceglińska // „Nauczanie Początkowe”. - R. 42 (1996/97), z. 4, s.63-68
16. Kawalek, Małgorzata : Sprawności matematyczne / Małgorzata Kawalek // „Nauczanie Początkowe”. - R. 43 (1997/98), z. 2, s. 95-101
Sprawność matematyczna to określony zespół umiejętności. Przykładowe testy sprawdzające umiejętności ucznia w III klasie.
17. Kozak-Czyżewska, Ewa : Rozwiązywanie zadań niestandardowych w początkowym nauczaniu matematyki / Ewa Kozak-Czyżewska // „Życie Szkoły”. - 1999, nr 10, s. 728-737
18. Krążyński, Zenon : O zadaniach tekstowych i procesie ich rozwiązywania / Zenon Krążyński // „Z Doświadczeń Nauczycieli Poznańskich”. - T. 10 (1987), s. [117]-129
Kształtowanie umiejętności stosowania matematyki do celów praktycznych oraz rozwoju rozumowania i logicznego myślenia uczniów poprzez rozwiązywanie zadań tekstowych.
19. Rechnio-Kołodziej, Beata : Rozwijanie umiejętności niestandardowego rozwiązywania problemów u uczniów w młodszym wieku szkolnym : (innowacja pedagogiczna) / Beata Rechnio-Kołodziej // „Wszystko dla Szkoły”. - 2011, nr 2, s. 13-16
Artykuł zawiera cele innowacji, zadania nauczyciela, procedury osiągnięcia celów, treści uwzględnione w innowacji, ewaluację.
20. Sokołowski, Stanisław : Rozwiązywanie zadań tekstowych / Stanisław Sokołowski // „Życie Szkoły”. - 1992, nr 10, s.601-608
21. Treliński, Gustaw : Realizować program nauczania / Gustaw Treliński // „Nauczanie Początkowe”. - R. 43 (1997/98), z. 3, s. 93-94
Realizacja programu nauczania a nabywanie przez uczniów postulowanych przez program umiejętności matematycznych.
22. Trybek, Elżbieta : Metody rozwiązywania zadań tekstowych w klasach I-III / Elżbieta Trybek // „Inspiracje”. - 2005, nr 2, s. 19-20
Rozwiązywanie zadań metodą symulacji, metodą syntetyczną, metodą analityczną oraz metodą analityczno-syntetyczną.

23. Turnau, Stefan : Po co rozumieć? / Stefan Turnau // „Matematyka w Szkole” . - 2013, nr 68, s. 10-12
Próba określenia znaczenia rozwijania w uczniach umiejętności matematycznego myślenia, rozumowania i samodzielnego wnioskowania, zilustrowana przykładami zadań matematycznych.
24. Wojciechowski, Mieczysław : Instrukcje obsługi poproszę.../ Mieczysław Wojciechowski // „Remedium”. - 2004, nr 12, s. 8-9
Trudności dziecka w opanowaniu umiejętności matematycznych na poziomie klasy I-III szkoły podstawowej. W jaki sposób temu zaradzić.
25. Wózek, Lilla : Praca nad zadaniem nietypowym / Lilla Wózek // „Nauczanie Początkowe”. - R. 43 (1997/98), z. 6, s. 94-97
Rozwiązywanie zadań w/g określonego schematu metodycznego.